

衛道歷史簡介



千里機緣

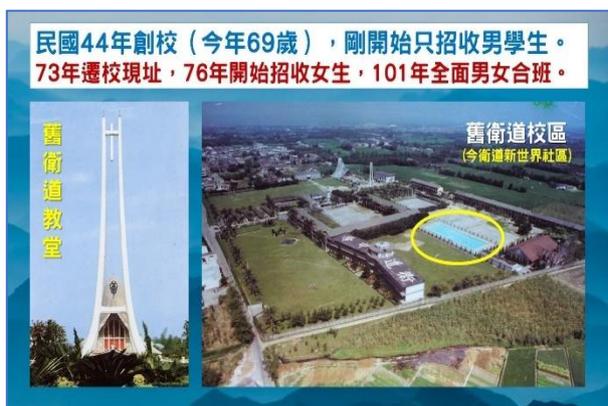
民國 040 年的春天，臺中教區蔡文興主教（美籍），由臺灣返回故鄉紐約度假，回程搭船時巧遇「聖·衛道會」【1831 年法籍路易斯·蓋博神父創立，創會宗旨宣揚天主教教義，並著重發展青少年教育事業】「遠東區區會長」周濟東神父（美籍）。彼此相談甚歡；當時周神父正要前往該會在日本京都所創辦的「洛星中學」視察，於是蔡主教特別邀請周神父中途在臺灣下船參觀，並表達力邀「聖·衛道會」來臺創校的渴望【當時台灣國民教育尚未普及，文盲甚多，全台只有 60 多所中學】，因而促成後來「衛道中學」的建校。



來台草創

之後，周濟東神父返回加拿大，向「聖·衛道會」報告蔡主教辦學邀請，於是修會經過審慎考量後決定來台創校。首先，在「臺中市北區格致路一號」設置「教職員宿舍」，並於五權路一棟兩層樓建築設置「籌備辦公處」。當時人力不足，「臺中教區」便請求臺北景美的「耀漢小兄弟會」協助【耀漢小兄弟會簡稱耀漢會，比利時籍雷鳴遠神父於 1928 年在中國創立，1949 年戰亂，部分修士遷移到香港調景嶺，創辦鳴遠中小學，進行傳教和社福工作。1954 年，多數修士又從香港來到台灣定居】，於是「耀漢會」梁希邇修士由香港奉派來臺，加入協助處理創校諸多事宜行列。所以「耀漢會」與「衛道中學」的淵源，其實比一般人所知的更早、更深，這也是為什麼最後是由「耀漢會」來接手管理本校的主因，畢竟有著曾經胼手胝足參與創校的情誼，那可是數十年前早已結下的緣份。

依據建校初步計畫，預計逐年收滿環島學生 1,000 人，住校 800 人【臺中市可徒步上學的近程學生，只給 200 個名額】。學校就建在大雅路與北屯路間的一塊農地上，當年 20 元一坪買了近 3 甲地。建築設計圖是由擔任建校總務的「衛道會」會士闕大倫修士（闕，讀巧巧ㄟ）從加拿大帶來，由臺北「陸庚記建築工程公司」承包。半年後，首期「U 字型」課室大樓便完成，之後陸續有「學生宿舍、自修室大樓、電器化廚房、自助餐廳、運動場（合乎標準的四百碼跑道）、籃球場（10 個）、游泳池」等建築完工。此時，學校主要硬體設備已粗具規模。民國 044 年，省教育廳由臺北遷往南投中興新村，本校很快就依法辦理立案，是全國第一所在教育廳立案的私立中學，也是全臺第一所天主教創辦的唯一男校。

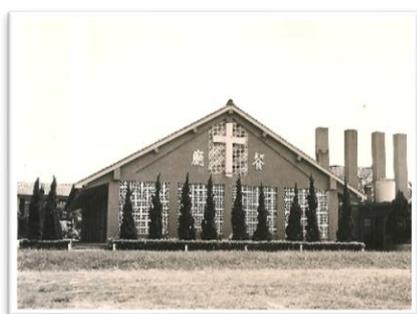


起步維艱

民國 044 年 08 月，「衛道」因為省立中學的聯考已於七月放榜，只好單獨舉行招生考試；但很意外的是，報考人數竟多達 800 餘人，所以共需要四個考場，於是除了本校教室以外，另外借用了「篤行、光復、仁愛」等三所小學教室，而監考更動用到台中教區和「耶穌會」全體神職人員支援。第一年，高、初中共錄取四班，學生有 140 名。

八月底，舉行第一次教職人員會議，原任校長的鄭鵠神父因事未能出席，由「耀漢會」梁希邇修士代為主持。會議中大家經過熱烈討論，最終訂定「嚴管嚴教」原則，期待樹立良好校風；在那個早期升學主義盛行的年代，當然是期許全體教師教學和管理上，不分高、初中都要以成為一所「升學名校」為目標。九月開學後，首任校長初鳳桐神父，首任董事長吳振鐸神父（民國 044 年到 045 年）；但初校長任職不到一學年，便因個人生涯規畫而離職。期間，學校校長一職懸缺兩年未決，直到民國 046 年，才由成世光神父接手掌管校務，而第二任董事長也改由「耀漢會」的曹立珊神父接任（民國 045 年到 080 年）。

成校長上任後，積極加強師資陣容，不斷提昇教學品質，經過三年的勵精圖治，逐年擴增各項設備，因而奠定了學校發展的穩健基礎；但民國 049 年 05 月 28 日，成校長因被羅馬教宗陞任且祝聖為「臺北輔理主教」而離職。那段期間，本校校長一職，又懸缺了將近一年，才由周濟東神父到臺北請來當時服務於「華明書局」的王永清神父【原大陸永平教區神父，後來加入「聖·衛道會」】，接下第三任校長的棒子。之後，在王校長廿多年的帶領之下，校務蒸蒸日上，迭創佳績，學生人數更增加到 1,500 人。



被迫遷校

民國 066 年，學校原址因政府實施都市計畫更新，新道路（進化北路）橫穿校園，完整校區被切割為二，因此決定遷校到四平路。之後，歷時五年多的規畫及遷建，於民國 072 年 05 月搬移至現址（臺中市北屯區四平路 161 號）。民國 073 年，王校長因為學校遷建事務龐雜，備嘗艱辛而積勞成疾，乃於 06 月榮退。

【補充說明】

王永清神父是本校在位最久（共 24 年）的校長，對學校貢獻卓著，受人敬仰。112 學年陳秋敏校長構思，未來將推動校內系列講座，因此計劃整修「鳴遠樓」四樓的中型演講廳（計畫 114 學年整修），同時為了讓大家緬懷王永清校長在「衛道」的歷史重要定位，遂將該場地命名為「永清講堂」，以為紀念。

王永清校長退休前，有感於「聖·衛道會」年輕會士，紛紛轉向更落後的南美地區服務，在臺的神父、修士們，不是年事已高、身體違和，就是沒有意願做學校的行政工作，於是王校長以恢宏的器識，思考著——「我們都是為天主工作的人，難道就不能看開一點嗎？何不把學校讓給一個願意以公正無私的心來承接的臺灣修會，繼續為教育青年而服務呢？」王神父將自己的想法，寫信給加拿大「衛道會省會」，很快就接到越洋電話回覆：「我們『衛道會』到海外辦理教育事業，絕對不是為了要發展自己的勢力，而是為了服務當地的青年。如果有一個在

臺灣的修會，也願意為青年服務，交給他們去辦，正是我們的宗旨，也是我們的理想。」之後，這個建議案又被提到「衛道會羅馬總會」，一樣獲得首肯。

於是民國 073 年 07 月 01 日，王永清神父便代表「衛道會」，在臺中教區蔡文興主教的見證之下，將「衛道中學」交託給在臺灣的「耀漢小兄弟會」接管，所以當時的「耀漢會」總會長趙雅博神父，就順理成章接下了第四任校長職務。原本就在大學兼課的趙校長學識淵博、著作等身，上任之後廣招優秀師資，提升讀書風氣，重視人文、資訊與科學教育，期勉升學與品德陶冶能齊頭並進。

民國 076 年，本校開始招收「高中」女生班；民國 077 年，更擴及招收「國中」女生班，並增設「國中美術班」(男女兼收)。之後，學校的經營就更具多元化特色。正因為這樣不斷追求自我突破與成長，在此之後的 30 多年，經過世代接棒努力，學校的規模從原本的 1,500 人，逐年擴增到如今的高中 24 班，國中 51 班，將近 3,600 人，稱得上規模恢宏可觀、校務欣欣向榮。

民國 080 年，由學養豐富、德高望眾的台中教區王愈榮主教，接下第三任董事長(民國 080 年到 107 年)，成為本校在位最久的董事長(共 27 年)，始終信賴支持歷任校長辦學，直到蒙主恩召；當時「耀漢小兄弟會」總會長(也是學校副校長)梁德勝神父，邀請本校校友臺中教區蘇耀文主教加入董事會，並接下第四任董事長(民國 107 年到 109 年)。之後梁德勝神父從服務了近 30 年的「衛道中學」屆齡榮退，遂轉入本校董事會繼續服務，並當選第五任董事長(民國 109 年迄今)，秉持教會興學的理想繼續扮演監督和支持全體教職的角色。



追求卓越

民國 084 年 08 月，因趙校長申請退休，由時任副校長的戚正飛校長接手主持校務。第五任的戚校長領導全體師生，戮力於百年樹人之大計。期間，為充實教學設備，提昇學生的科學素養，於民國 085 年發包興建「綜合實驗大樓」，並為

了紀念「耀漢會」創會會祖雷鳴遠神父，而命名為「鳴遠樓」。民國 091 年，為增進學生國際觀，並提升學習英語能力，再興建「語言中心大樓」，並為紀念「洗者」聖·耀漢【有的譯成約翰、若翰】而命名為「耀漢樓」。

民國 094 年，戚校長退休，由時任學務主任的李政全校長接任第六任校長，李校長以「全人教育、多元學習、溫馨校園、親職教育、社會關懷、敏捷行政」五大目標與全校師生共勉，並期許「衛道」能成為一流學府。民國 100 年 07 月，李校長申請退休，由時任教務主任的陳秋敏校長接掌第七任校長職務迄今。

自我突破

陳秋敏校長是「衛道」校史上「第一位女性教務主任」(96~99 學年)，也是「第一位女校長」(100 年迄今)。鑑於社會環境鉅變、教育政策迭有更新、少子化現實衝擊，她以縝密思維、前瞻遠見，將學校未來發展方向，定位在——努力創造「唯一」(具有獨到特色)，而不是費盡心力去爭「第一」；並基於「延續中有創新，創新中有傳承」信念，建構五大辦學方針——「落實全人格之教育、建立溫善安全校園、實踐愛與服務精神、學生多元適性發展、教職專業自主成長」，帶領全校教職共同「盤點過去、奮進現在、規畫未來」。

陳校長從國文教師兼高中導師(86~95 學年)，到兼任教務(96~99 學年)和主掌校務(100 學年~)，雖出身校內基層，但上任後發現校務龐雜交錯，只能宵旰戮力從公、勤於摸索梳理、虛心觀摩學習。由於近代教育政策變革速度驚人，學校經營須與時俱進，面對傳統保守的校風需要大刀闊斧整頓。例如：積極推動課程創新設計、男女合班、教職專業精進研習、空間活化……，自 101 學年起更親自帶頭編寫「競爭型計畫」(優質化計畫、前導學校計畫)，向政府爭取經費補助，以利推動校務及教學革新。從 102 學年迄今連續 10 多年爭取到超過 2,000 萬元的補助；此外，辦學績優也獲得每年平均約 300 萬元的私校獎勵補助，這些對自負盈虧的私校來說，無疑是雪中加炭，裨益良多。

之後，陳校長更進一步在國中部設立「特色學程」【103 學年設置 ESL 學程，104 學年設置科學學程】，無論教學創新設計或學習成果都十分亮眼，深受肯定，於是 105 學年陳校長再依據學校 60 多年特質，確立辦學核心願景——「存誠起敬，淑己成人」，並提出「衛道的學生圖像」——「培育具備 5A (優良態度 ATTITUDE、靈活知能 ABILITY、溝通協調 COORDINATION、熱情服務 PASSION、

科際整合 INTEGRATION) 能力，能夠全方位學習、全球化移動的『衛道人』。」

當學校核心價值與學生圖像確定後，透過「形象的聚焦、教學與生活的實踐、多元展能的成果」，讓學校在面臨 108 新課綱浪潮來襲時可以不慌不亂、順利接軌。期間更為了分攤教務處因新課綱而暴增的業務量，特別向董事會爭取，同意試辦增設「研究發展處」，並指派「校長秘書」兼辦業務【含特色學程規劃、國際教育推動、專案計畫執行、內控稽核管理等】。本校特色學程雖只辦了 8 年，在聲量最巔峰時刻戛然喊停只因獨立成班違反常態編班被迫中斷，但短短幾年出色表現，其實就證明了學校「積極發展自我特色」的經營方向，是正確而有效的。

接著，始於 2019 年底的 COVID-19 全球大流行，且持續三年多，這次疫情給學校教學帶來的最大衝擊，就是促使了「數位學習」時代的加速來臨。本校都是普通科課程架構，過去教學偏向傳統模式，在網路、頻寬設備需求並不高，為因應驟然從天而降的遠距視訊教學，無論軟硬體都形成很大困擾，幸好在具有深厚優質底蘊的親、師、生共同合作下，這個問題也很快迎刃而解。



在競爭激烈的臺中市（共 22 所私立中學），能成功穩住招生來源，展現傑出優秀口碑，要感謝每個「衛道」親師生密切合作，讓學校經營永續而精彩。本校目前高中 24 班，國中 51 班，學生近 3,600 人。因應少子化多年來維持「學生總額不變」，但「班級數增加」規模，儘管這樣做會讓學校增加不少人事成本，但教會辦學自有崇高價值理想，相信天主自有安排，只管全心全意、努力奮進辦學。

近幾年學生的表現越來越多元而精彩，不斷傳來各方面捷報，不只從臺中走向臺灣，更從臺灣跨向國際，例如：英國倫敦世界發明展金牌、WRO 世界機器人大賽金牌、世界科奧金牌、世界地科奧匹金牌、世界地理奧匹銀牌、IMC 國際數學競賽、WMI 國際數學競賽、Make X 世界機器人挑戰賽……，不戰果勝枚舉。

此外，在歷年的升學表現上，我們的學生也都頭角崢嶸、不負所望（高中升大學 70%以上考取國立，台清陽明交成政也有 40%；國中升高中的「教育會考」歷年平均有 50%的學生拿 30 滿分，並順利進入前幾志願明星學校）。感謝天主！

<p>課程→創新、多元、活化、跨領域、國際接軌……；</p> <p>學習→自主、合作、認知、探究、實作、統整……。</p> 	<p>課程設計→考科為本+加深加廣+多元跨域</p> <p>教學策略→傳統教授+強化探究與實作</p> <p>態度養成→自信謙虛+溝通協調+領導合作</p> <p>我們要給孩子的，不是只有好成績，更要有好品行。</p> 
---	---

永續發展

由於積極走出自己的特色，在飽受少子化威脅的當前，能成功穩住招生（每年高中與國中招生都順利額滿且維持優質），靠的就是整個團隊在教學和生活管理上的齊心合力付出。**成功，真的沒有僥倖，只有努力、再努力！**走過疫情的衝擊，緊接而來的 AI 橫空出世、大數據時代來臨……，迫使教育現場也必須面對更快速而巨大的改變，傳統的教學與管教模式，已經無法滿足或符合現實的需求。

「衛道中學」是一所天主教學校，對於歷經兩千多年淬鍊的核心教義，自然是堅信不移，但在辦學策略方面，卻必須跟著時代脈動靈活應變。其實，這兩者並不衝突，甚至是可以相輔相成。因為，**教會的核心價值，是樹立內在靈魂的一把解惑鑰匙；而教學管教策略，則是孕育調養優質學生的一副良藥處方。**方向一旦確立之後，就不會偏離正道，接著當然就是要「發揮專業、與時俱進、創新多元、全力以赴、使命必達」，這將會是世代「衛道人」的共同責任。

我們相信每個世代接棒的「衛道團隊」，除秉持「衛道會」創校初衷——「為青年服務」宗旨，更遵循「耀漢會」創會會祖雷鳴遠神父倡導的「全犧牲、真愛人、常喜樂」（全、真、常）精神辦學，並期待逐年建立完善的機制，由歷任校長帶領全體「衛道大家庭」成員，永續實踐「春風化雨」、「淑己成人」的教育理想，齊心協力往不斷「超越自我」的目標邁進。

願天佑「衛道」，永盛永昌！

