

台中市私立衛道高級中學_____年度高關懷學生評估指標及輔導建議表

班級	姓名	座號	填表日期		
【第一階段】 高關懷學生 指標 轉介人員 評估 專任老師、導師 行政人員、職員 簽章：_____	一、個人因素： 1.身心狀態危機： ☐ 發展遲緩 ☐ 過動 ☐ 精神疾病 ☐ 重大生理疾病 ☐ 自我傷害 ☐ 亞斯伯格 ☐ 自信低 ☐ 衝動性格 ☐ 情緒困擾 ☐ 兩性/性別交往 ☐ 生涯規劃 ☐ 其他_____ 2.行為表現危機： ☐ 逃家 ☐ 經常性請假或曠課 ☐ 經常性說謊 ☐ 偷竊 ☐ 不服管教 ☐ 自傷或自殺 ☐ 受虐或目睹家暴 ☐ 生活作息異常 ☐ 流連不良場所 ☐ 其他_____ 3.學習落差危機： ☐ 學習意願低落 ☐ 學習能力不足 ☐ 有學習挫敗經驗 ☐ 學業成就低落 二、家庭因素： 1.家庭功能危機： ☐ 經濟困難 ☐ 父或母失業 ☐ 舉家躲債 ☐ 家庭衝突 ☐ 支持系統薄弱 ☐ 突發性急難事故 ☐ 家庭成員關係紊亂 ☐ 其他_____ 2.照顧功能危機： ☐ 死亡 ☐ 出走 ☐ 重病 ☐ 入獄服刑 ☐ 有自殺傾向 ☐ 有酒(藥/毒)癮 ☐ 婚姻關係不穩定 ☐ 罹患精神疾病且未穩定就醫 ☐ 生活作息未能配合子女照顧 ☐ 管教能力不足(隔代/溺愛/_____) ☐ 管教觀念偏差 ☐ 因工作因素疏於管教 ☐ 其他_____ 三、學校及社會因素： 1.學校適應危機： ☐ 對學校課程不感興趣 ☐ 不適應學校生活 ☐ 學校管教方式不當 ☐ 其他_____ 2.人際適應危機： ☐ 師生關係欠佳 ☐ 同儕關係欠佳或遭霸凌 ☐ 受不良同儕引誘 ☐ 其他_____ 3.高社會化危機： ☐ 在校外打工 ☐ 其他_____ 四、身份： ☐ 轉學生 ☐ 復學生 ☐ 住宿生 ☐ 特殊生(身心障)				
【第二階段】 危機狀態 導師評估 導師簽章：_____	☐ 有嚴重行為問題 ☐ 有受虐之虞(包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) ☐ 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助 ☐ 當然認輔學生(勾選第四點身份) 備註：_____	【第三階段】 危機狀態 生輔老師評估 生輔老師簽章：_____	☐ 有嚴重行為問題 ☐ 有受虐之虞(包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) ☐ 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助 ☐ 當然認輔學生(勾選第四點身份) 備註：_____		
【第四階段】 輔導人員 評估 輔導教師簽章：_____	☐ 目前暫無積極介入處遇之需求，請導師、生輔教師列入關懷對象 ☐ 視需要安排認輔老師 ☐ 需提報兒少保護 ☐ 轉介輔導教師進行個別諮商 ☐ 需通報社會處高風險家庭 ☐ 轉介其他服務方案，名稱：_____				
1. ☐ 列入高關懷對象 2. ☐ 列入高風險對象 3. ☐ 列入通報或需校外轉介資源					
導師	生輔老師	學務主任	輔導教師	輔導主任	校長批示