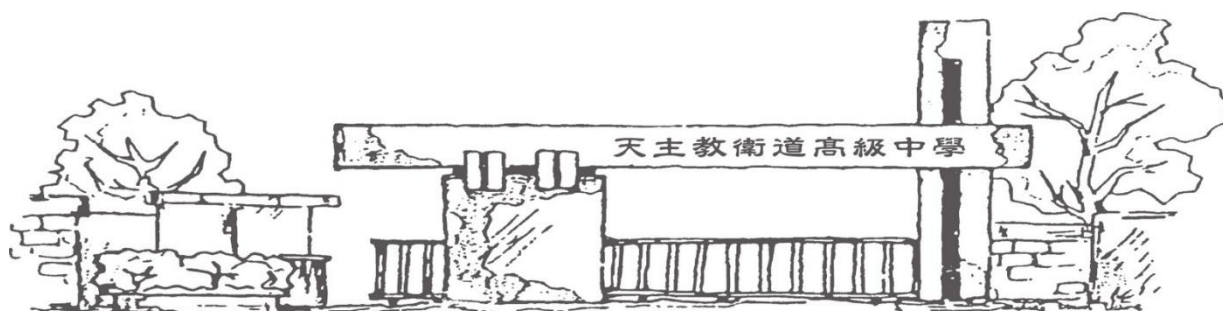


臺中市私立衛道高級中學選課輔導手冊
(普通型高級中等學校)



中華民國一百一十年六月三十日



目錄

壹、	全方位 5A 衛道人的學習天地.....	1
一、	衛道中學沿革.....	1
二、	學校願景.....	3
三、	學生圖像與核心能力指標(Global 全方位 5A 衛道人).....	4
貳、	課程地圖攻略.....	6
參、	衛道高中學校課程安排與學生學習地圖指引.....	9
一、	衛道中學課程安排介紹.....	9
(一)、	部定必修—厚植基本學力.....	9
(二)、	加深加廣選修課程.....	9
(三)、	校訂必修.....	9
(四)、	多元選修課程.....	9
(五)、	彈性學習時間規畫說明.....	15
(六)、	團體活動.....	16
二、	選擇學群與學習地圖.....	16
(一)、	升學分析.....	16
(二)、	選擇班群與未來學群.....	17
肆、	升學考試進路與管道.....	21
(一)、	考試.....	21
(二)、	升學管道.....	22
(三)、	學群介紹—大學十八學群簡介.....	23
(四)、	十八學群建議學生學習地圖.....	32
伍、	學生學習歷程檔案.....	50
陸、	生涯規劃相關資源.....	51
附錄一：	選課諮詢輔導規劃.....	58
附錄二：	衛道中學自主學習規範與學習計畫表.....	60
附錄三：	衛道中學學分規劃.....	64
附錄四	特色活動規畫表.....	90
附錄五	近年升學進路表.....	91

壹、全方位 5A 衛道人的學習天地

一、衛道中學沿革

機 緣

民國四十年的春天，臺中教區蔡文興主教由臺返回紐約度假，在回程時搭船，巧遇了「聖·衛道會」的「遠東區區會長」周濟東神父。彼此偶遇，相談之下得知「聖·衛道會」的創會宗旨，除了宣揚天主教教義之外，並著重於發展教育事業；當時的周神父正是要前往該會在日本京都所創「洛星中學」視察，於是蔡主教特別邀請周神父在臺下船參觀，並表達教區願意提供設校所需之土地，力邀「聖·衛道會」來臺創立學校。這是促成後來「衛道中學」建校的一段重要機緣。

草 創

接著，「聖·衛道會」在臺中市北區格致路一號設置「教職員宿舍」，並於五權路上的一棟二層樓建築設置了「籌備辦公處」。當時人力不足，所以臺中教區向臺北景美的「耀漢小兄弟會」請求派人協助，於是「耀漢會」的梁希邇(學曾)修士便由香港奉派來臺，加入協助處理創校諸多事宜的行列。所以說，「耀漢會」與「衛道中學」的淵源，其實比一般人所知道的更早、更深。

依據建校的初步計畫，預計將逐年收滿環島學生 1000 人，其中住校生 800 人（只給臺中市徒步上學的近程學生 200 個住校名額）。學校就建在大雅路與北屯路之間的一塊農地上，當年 20 元一坪，買了將近 3 甲的土地。建築物設計圖，是由擔任建校總務的「衛道會」會士闕（讀巧巧ㄋ）大倫修士從加拿大帶回，由臺北陸庚記建築工程公司承包。半年後，首期的「U 字型」課室大樓便已完成，之後又陸續有學生宿舍、自修室大樓、電器化廚房、自助餐廳、運動場（合乎標準的四百碼跑道）、籃球場（10 個）、游泳池等建築完工。學校的主要硬體設備，可以說是應有盡有。

民國四十四年，省教育廳由臺北遷往南投中興新村，於是本校很快就依法辦理了立案，是全國第一所在教育廳立案的私立中學，也是全臺灣第一所天主教所創辦的唯一男校。

設立

民國四十四年八月，「衛道」因為省立中學的聯考已於七月放榜，只好單獨舉行招生考試。但很意外的是，報考人數竟多達 800 餘人，所以共需要四個考場，於是除了本校的教室以外，另外借用了篤行、光復、仁愛等三所小學教室，而監考更動用到教區和「耶穌會」全體神職人員。第一年，高、

初中共錄取四班，學生有 140 名。

八月底，舉行第一次教職人員會議，原任校長的鄭鵠神父因事未能出席，暫由梁希邇修士代為主持，會議中大家熱烈討論，最終定出「嚴管嚴教」的原則，以期待樹立良好校風；當然，還有不分高、初中，都要以「升學名校」為全體教師教學和管理的目標。

九月開學後，首任的校長為初鳳桐神父，首任的董事長為吳振鐸神父（民國 44 年到 45 年）。但初校長到職不到一學年，便因個人生涯規畫而離職。期間，校長一職懸缺二年未決，直到民國四十六年，才由成世光神父接任，而第二任董事長也改由曹立珊神父接任（民國 45 年到 80 年）。

成校長積極加強師資陣容，不斷提昇教學品質，經過三年的勵精圖治，逐年擴增各項設備，因而奠定了學校發展的穩健基礎。但四十九年五月廿八日，成校長因為被羅馬教宗陞任且祝聖為臺北輔理主教而離職。期間，校長一職又懸缺將近一年，才由周濟東神父到臺北，請來當時服務於華明書局的王永清神父（原大陸永平教區神父，後加入「聖·衛道會」），接下第三任校長的棒子。在王校長帶領之下，校務蒸蒸日上，迭創佳績，學生人數更增加到一千五百人。

遷移

民國六十六年，學校原址因政府實施都市計畫更新，以致道路（進化北路）橫穿校園，完整校區被切割為二，因此決定遷校到四平路。之後，歷時五年多規畫及遷建，於七十二年五月搬移至現址（臺中市北屯區四平路 161 號）。七十三年王校長因為學校遷建事涉龐雜，所以備嘗艱辛而積勞成疾，乃於六月榮退。退休之前，因為有感於「聖·衛道會」的年輕會士紛紛轉向更落後的南美地區去服務，在臺的神父、修士們，不是年事已高、身體違和，就是沒有意願做行政工作，於是王校長以恢宏的器識，思考著——「我們都是為天主工作的人，難道就不能看開一點嗎？何不把學校讓給一個願意以公正無私的心來承接的臺灣修會，繼續為教育青年而服務呢？」因此王神父將自己的想法，寫信給加拿大的「衛道會省會」，很快就接到省會的越洋電話回覆：「我們『衛道會』到海外辦理教育事業，絕對不是為了要發展自己的勢力，而是為了服務當地的青年。如果有一個在臺灣的修會，也願意為青年服務，交給他們去辦，正是我們的宗旨，也是我們的理想。」之後，這個建議案又被提到羅馬總會，一樣獲得總會的首肯。於是，七月一日王神父便正式將「衛道中學」交託給在臺灣的「耀漢小兄弟會」接管，所以當時的「耀漢會」會長趙雅博神父，就接下了第四任校長的職務。趙校長廣招優秀師資，提升讀書風氣，重視人文、資訊與科學教育，期勉升學與品德陶冶齊頭並進。七十六年，本校開始招收「高中」女生班；隔年，更擴及招收「國中」女生班，並增設「國中美術班」（男女兼收）。之後，學校的經營便更具有多元化的特色。至此，班級和學生人數逐年擴增，目前共有高中 24 班，國中 45

班，總計 3600 位左右的學生，規模恢宏可觀。民國八十年，由王愈榮主教接下第三任董事長之職（民國 80 年迄今）。

卓越

民國八十四年八月，因趙校長申請退休，由時任副校長的戚正飛校長接手主持校務。第五任的戚校長領導全體師生，戮力於百年樹人之大計。期間，為充實教學設備，提昇學生的科學素養，於八十五年發包興建「綜合實驗大樓」，並為了紀念「耀漢會」創會會主——比利時籍的雷鳴遠神父，而命名為「鳴遠樓」。九十一年，為了增進學生的國際觀，並且提升學習英語的能力，再興建「語言中心大樓」，並為了紀念「洗者」聖·耀漢，而命名為「耀漢樓」。

超越

民國九十四年，戚校長退休，由時任學務主任的李政全校長接任第六任校長，李校長以「全人教育、多元學習、溫馨校園、親職教育、社會關懷、敏捷行政」五大目標與全校師生共勉，並期許「衛道中學」能成為一流學府的指標。一百年七月，李校長申請退休，由時任教務主任的陳秋敏校長接掌第七任校長職務。

陳校長是衛道校史上第一位女性教務主任，也是第一位女校長。因鑑於當前社會環境的鉅大變遷、教育政策的迭有更新、少子化現實的衝擊，她以縝密的思維、前瞻的遠見，將學校未來發展的方向，定位在——努力創造「唯一」（具有獨到的特色），而不是費盡心力去爭「第一」；並基於「延續中有創新，創新中有傳承」的信念，建構六大辦學方針——「全人教育紮根、建立溫善校園、落實愛與服務、多元適性發展、專業自主成長、打造優秀團隊」。

今後，陳校長除了秉持「衛道會」創校初衷——「為青年服務」的宗旨，更將遵循「耀漢會」創會會主雷鳴遠神父所倡「全犧牲、真愛人、常喜樂」的精神辦學，並帶領著全體「衛道大家庭」成員，繼續實踐「春風化雨」、「淑己成人」的教育理想，齊心協力往「超越自我」的目標邁進。

二、學校願景

108 新課綱總綱揭櫫的精神及理念核心為「自發」、「互動」、「共好」，強調學生是自發主動的學習者，學校應作為引導學生產生學習熱情的場域。除配合國教總綱的精神核心外，本校校訓為「存成起敬，淑己成人」，也是服膺了總綱的精神，期望在衛道中學的每個學生都能靈活應用自己所學，努力將自我提升，體驗生命存在的意義，未來以造福他人，回饋社會達到 12 年國教課綱自動好的核心公民素養。

我們的團隊整合了教師與學生討論之結果，塑造出了以本校校訓為願景，學生達到 5A 能力之圖像作為本校辦學的目標。我們也認知到學校願景與學生圖像會隨著時間改變，因此透過專家的引導也不斷的修正與改進。此 5A 衛道人是指靈活知能(Ability)、科際整合(Integration)、溝通協調(Coordination)、優良態度(Attitude)、熱情服務(Passion)五個面向來開展規劃課程並服膺 12 年國教課綱中之核心素養。

三、學生圖像與核心能力指標(Global 全方位 5A 衛道人)

透過全校教職員工的集思廣益並廣泛蒐集學生的意見，在學校願景的指引下，衛道中學以培養全球化跨世代人才為核心目標。「GLOBAL」除了代表全球化之意涵外，更利用繽紛之顏色呈現本校注重學生多元發展、放眼世界以及對異國文化之尊重，更是天主之愛的核心。5A 衛道人中的每個 A 除了代表優異的成果外，也可以表示一切基礎的根以及最重要的核心能力；這些核心能力可與前述之全球化相呼應，每項基本能力加上全球核心形成四平八穩之結構。

綜上所述，衛道中學期望培育的學生皆能達到以下的基本素養，分別為靈活知能(Ability)、科際整合(Integration)、溝通協調(Coordination)、優良態度(Attitude)與熱情服務(Passion)，最終希望能與國教課綱的三面九項搭配，培育未來臺灣新世代公民。我們藉由團隊討論與專家的引導下產出了這份學生圖像，也認知到圖像會與時俱進，我們也會不斷的討論與修正以接軌時代進步的趨勢。

※靈活知能

(Ability)

※科際整合

(Integration)

※溝通協調

(Coordination)

※優良態度

(Attitude)

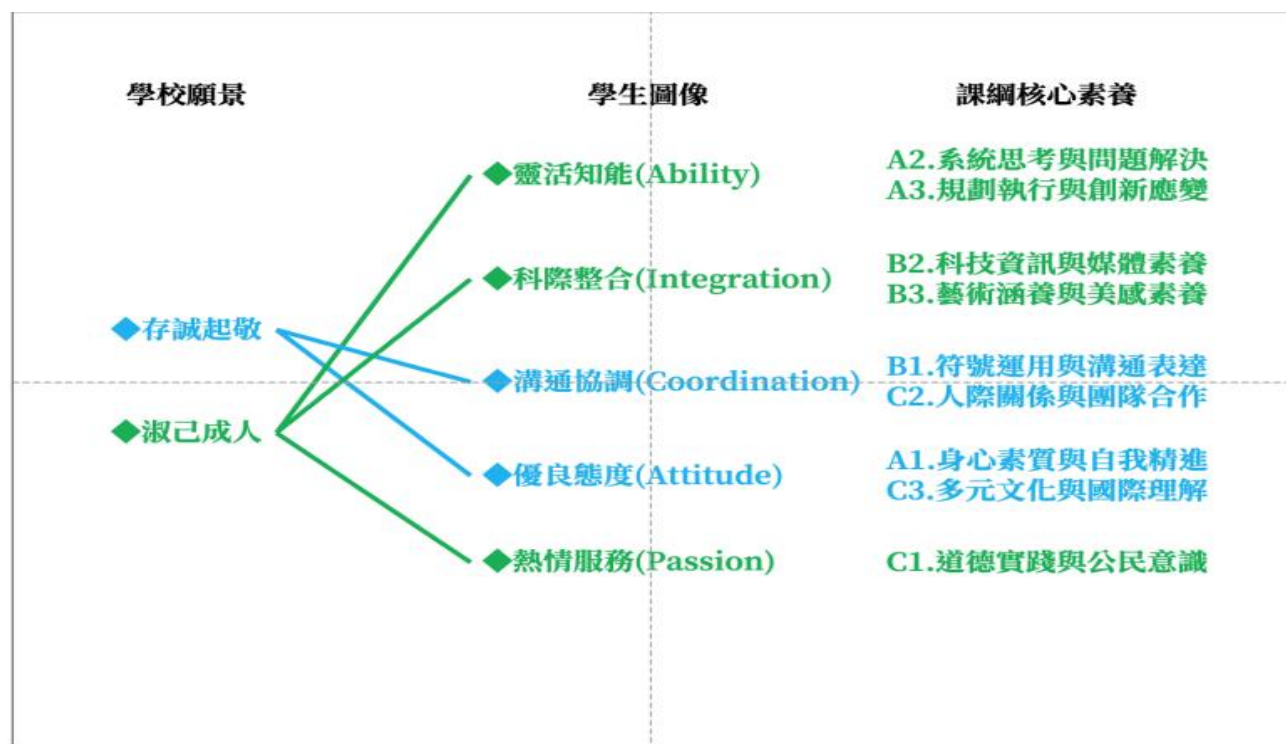
※熱情服務

(Passion)



※核心能力指標

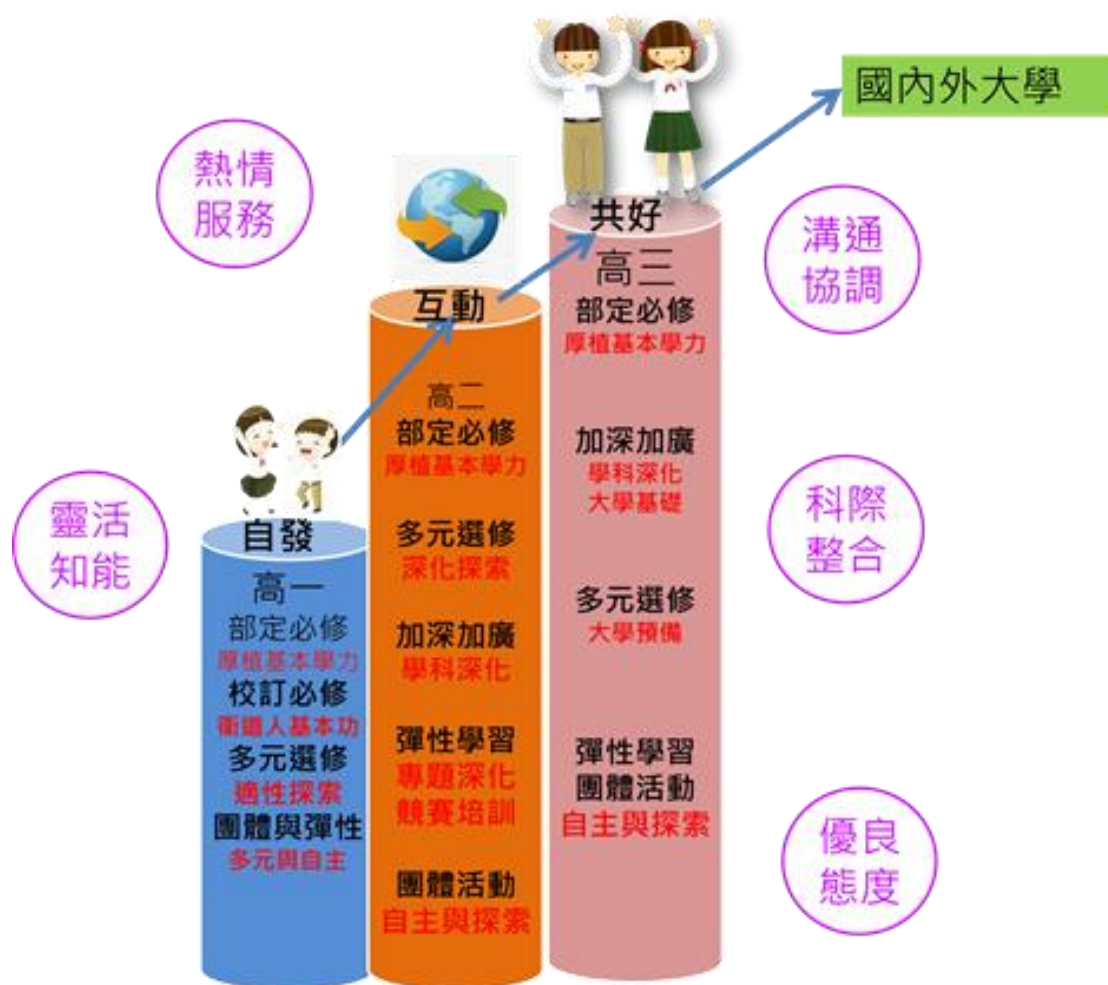
能力素養	能力指標	說明 1	說明 2	說明 3	說明 4
1. 溝通協調	溝 1-1 溝通協調	溝 1-1-1 具有换位思考能力。	溝 1-1-2 願意參與團隊的討論。	溝 1-1-3 能在團體活動中找到自己優勢，並協助他人。	溝 1-1-4 能找出他人特質並予以尊重。
	溝 1-2 自我肯定	溝 1-2-1 經由與他人互動認知自己的特質。	溝 1-2-2 在學習的過程中具有自我省思的能力。	溝 1-2-3 能接納並認同自我。	A-2-4 能從文本中擷取重點並表達內涵。
	溝 1-3 符號表達	溝 1-3-1 能以流利的語文表達與他人溝通。	溝 1-3-2 具備符號以及他國語言表達的能力。	溝 1-3-3 能夠以各種媒材說明自己的觀點或立場。	☐
2. 優良態度	優 2-1 個人責任	優 2-1-1 具備良好生活習慣。	優 2-1-2 能將份內事務完成並幫助他人。	優 2-1-3 面對挑戰勇於承擔。	優 2-1-4 具備尊重多元文化之能力。
	優 2-2 身心健康	優 2-2-1 具備良好的心靈調適能力。	優 2-2-2 具有珍惜物品、食物的涵養。	優 2-2-3 能正向思考，保持身心靈健康。	☐
3. 科際整合	科 3-1 系統思考	科 3-1-1 能使用多元觀點探究問題。	科 3-1-2 能將學科知識應用於問題解決上。	科 3-1-3 具備後設思考能力。	☐
	科 3-2 規劃執行	科 3-2-1 能擬定計畫與實作的能力(如工作內容、工作分配)。	科 3-2-2 能執行方案並具自我檢核能力。	科 3-2-3 能檢討執行成果並隨時修正。	科 3-2-4 能呈現成果並提出反饋。
	科 3-3 全球視野	科 3-3-1 能主動關注國際議題。	科 3-3-2 能思考全球議題的脈絡。	科 3-3-3 能以多面向的學科知識思考國際面對的難題。	☐
4. 熱情服務	熱 4-1 公民意識	熱 4-1-1 能省思個人之角色、責任與價值。	熱 4-1-2 主動參與服務學習並與他人分享。	熱 4-1-3 關懷弱勢群體並提供協助。	☐
	熱 4-2 社會事務	熱 4-2-1 關心生活周遭的公共議題。	熱 4-2-2 認知環境議題之重要並致力維護環境。	☐	☐
5. 靈活知能	靈 5-1 符號表達	靈 5-1-1 具備掌握各類符號表達之能力。	靈 5-1-2 具備語文聽說讀寫流暢之能力。	靈 5-1-3 詮釋各種符號的能力。	☐
	靈 5-2 閱讀理解	靈 5-2-1 能透過閱讀學習知識。	靈 5-2-2 能理解閱讀材料並將之書寫。	靈 5-2-3 能從文本提取訊息並統整解釋。	☐
	靈 5-3 活用知識	靈 5-3-1 能依據引導達到學習目標。	靈 5-3-2 能運用所學知識解決問題。	靈 5-3-3 整合知識、創新應用以解決生活問題。	☐
	☐	☐	☐	☐	☐



貳、課程地圖攻略

衛道中學總體課程地圖介紹

本校透過一套具系統性、層次系的全校課程發展委員會機制，不斷地經由討論修正以及專家諮詢建構出一套系統化、有層次的課程結構並將課程分門別類，每類課程皆有其需達到的目標與方向，符合本校原本的優良升學傳統並能適應新課綱及 21 世紀現代公民所需之基本核心素養



部定必修		校訂必修	加深加廣選修		多元選修		充實課程		彈性學習		特色活動		自主學習	班群	大學學群		
語文	國語文	國際議題探究 專題研究基本力 學習診療室	各類文學選讀	國學常識					國文充實	選手培訓	國寫實作	自主學習	財經管理群 文教法政群	大眾傳播 文史哲、教育、政法 藝術 管理、財經	資訊 醫療衛生、生命科學、生物資源 建築設計 地球環境	遊憩運動 社會心理	
	英語文		語文表達與傳播應用	專題閱讀與研究					文化評論		語文競賽						
	(第二外語)		英文閱讀與寫作	英文聽講	*旅遊、「英」談的	越南語I II	英文會話	全國讀書心得競賽	英語角								
	英文作文			西班牙語I II	韓語I II	英文充實	英語話劇比賽										
藝術	音樂									英文閱讀理解		英文單字比賽					
	美術										聖歌比賽						
	藝術生活		基本設計		素描					藝術競賽							
社會	歷史		族群、性別與國家的歷史	科技、環境與藝術的歷史	虛實結合：探索韓劇中的朝鮮		歷史充實		人文專題競賽								
	地理		探究與實作：歷史學探究														
			空間資訊科技	社會環境議題	*Global eyes全球地理新視野	*空間資訊科技--3S地理	地理充實	地理知識大競賽	世界文化週活動								
			公民與社會	探究實作：地理與人文社會科學研究													
	現代社會與經濟		民主政治與法律	*經濟與生活	*魔法小尖兵—法律實務探討	公民與社會充實	全國法規資料庫競賽										
	探究實作：公共議題與社會探究																
數學	數學AB		數學乙		*數學分析導引		數學AB應用	學科競賽	數學競賽								
	數學甲			*玩美科學		數學甲乙應用											
科技	生活科技 資訊科技		工程設計專題														
自然科學	物理	機器人專題	進階程式設計	*電子元件及電路-模擬及實作			APCS	學科競賽	科普角								
		選修物理-力學一	選修物理-電磁現象一	電子電路實作與模擬		物理充實											
	選修物理-波動、光及聲音		Python 和 微控制器(Arduino、Micro bit)														
	選修物理-力學二與熱學	選修物理-電磁現象二與量子現象	綠色生活喜陽陽—綠色能源探究														
	選修化學-物質與能量	選修化學-化學反應與平衡一	*化山論劍		化學充實												
	選修化學-有機化學與應用科技																
	選修化學-物質構造與反應速率	選修化學-化學反應與平衡二															
	選修地球科學-地質與環境		*環境教育														
	選修地球科學-大氣、海洋及天文																
	選修生物-細胞與遺傳	選修生物-動物體的構造與功能	*生物駭客	*銅蛇醫治	生物充實												
選修生物-生態、演化及生物多樣性		*工作細胞	*生殖醫學討論會														
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能		一探究竟-生活中的生物學	校園植物探索														
健康與體育	健康與護理 體育	安全教育與傷害防護		*食品安全與生活專題		體育競賽	校慶運動會										
				食品營養（飲食）與健康專題													
綜合活動	生命教育	思考：智慧的啟航		專題試探		小論文競賽	特教講座										
	生涯規劃			簡報表達力		簡報競賽	性平講座										
	未來想像與生涯進路	*系統思考與問題解決	*設計思考	升學進路輔導講座													

110學年度衛道中學課程地圖(110年入學新生適用)

學校願景	學生圖像	核心素養	高一(基礎扎根)	高二(探究深化)	高三(大學預備)	發展學群
存誠起敬 淑己成人	Global 全方位5A衛道人 	靈活知能	部定必修 國語文8 英語文8 數學8 歷史4 地理4 公民2 物理2 化學2 生物2 地科2 生命1 生涯1 體育4 資訊科技2 美術1 音樂1	部定必修 國語文8 英語文8 數學A・B8 歷史2 地理2 公民4 自然科探究與實作4 美術2 音樂2 體育4 生活科技2 家政2	部定必修 國語文4 英語文2 藝術生活2 美術1 音樂1 健康護理2 體育4 全民國防2	文教法政 財經管理 醫農生科 理工資訊
		熱情服務	校訂必修 專題研究基本力2 國際議題探究1 學習診療室1		加深加廣 專題閱讀與研究2 各類文學選讀2 數學甲/乙8 英文聽講2 英文閱讀寫作2 英文作文2 語文表達與傳播應用2 族群・性別的歷史2 科技・環境與藝術歷史2 空間資訊科技2 社會環境議題2 民主政治與法律2 現代社會與經濟2 基本設計1 新媒體藝術1 進階程式設計2 機器人專題2 工程設計2 安全教育與傷害防護2 選修物理6 選修化學6 選修生物4 數學甲/乙8 基本設計1 新媒體藝術1 智慧的啟航2 未來想像與生涯進路2	
		溝通協調	多元選修 全球地理新視野2 旅遊英文2 簡報表達力2 網蛇醫治2 玩美科學2 經濟與生活2 工作細胞2 綠色生活喜陽隅2 好好吃實驗室2 生物駭客2 小論文與閱讀心得實作2 Python 和 微控制器2 科學競賽與科展研究實作2 法律實務探索2 空間資訊2 第二外語(日韓越法德西)2 高一共4學分(上下學期不重複)	加深加廣 歷史學探究實作2 地理探究實作2 公共議題探究2 智慧的啟航2 未來想像與生涯進路2 科技應用專題2 選修物理4 選修化學4 選修生物4 選修地科4	多元選修 專題試探4 小論文專題研究4 系統思考與問題解決1 設計思考1 電子電路實作與模擬2 微控制器2 一探究究:生活中的生物學2 網蛇醫學2 生殖醫學討論會2 化山論劍2 數學分析導引2 一堂價值800萬的課2 虛實結合:探索韓劇中的朝鮮2 第二外語(日韓越法德西)2 高三共4學分(上下學期不重複)	
		優良態度				
		科際整合	彈性 每週3節 英語會話課程 自主學習 充實/增廣教學 學校特色活動 選手培訓			
			團體 每週2節 班週會 學生社團活動 校慶園遊會 聖誕點燈 成年禮			

參、衛道高中學校課程安排與學生學習地圖指引

一、衛道中學課程安排介紹

(一)、 部定必修—厚植基本學力

部定必修為根據教育部審定課程綱要課程而來，為一名高中學生最基礎之能力養成，也是日後所有其他延伸課程的基礎，本校紮實基本學力的培養，已奠定日後升學考試的基礎能力養成。

(二)、 加深加廣選修課程—學科深化至大學基礎

根據本校課程發展委員會及學生升學進路分析，本校設有文教法政、財經管理、醫農生科、理工資訊班群，分別依其需求開設語文、數學、科技、社會與自然領域等加深加廣選修課程，根據學生性向自由選修，未來則朝向學科深化並能適應未來分科測驗素養加深題型之趨勢。除適應基本分科測驗能力外為因應大學審查之參採項目及對應學習歷程需求，配合開設「思考—智慧的啟航」、「基本設計」及「新媒體藝術」滿足學生自我探索之需求

(三)、 校訂必修—衛道人基本功

12 年國民教育中特別注重學校根據自身辦學願景與學生圖像發展出的笑本特色課程，稱之為校訂必修或學校本位課程。本校為達到所有衛道人都能成為具有核心 5A 基本能力的衛道人，系統性設計了以下三門課

1. 專題研究基本力—專新讀：專新讀課程為本校最悠久、設計深度最紮實且廣受各界好評的亮點課程，利用大量生活周遭相關議題，培養學生五感，達致終生學習的目標
2. 國際議題探究：了解聯合國訂的十七項 Sustainable Development Goals 以培養國際視野，並培養問題解決能力。
3. 學習診療室：透過教師引導自我診斷學習狀況，找出學習盲點，進而系統思考找出策略解決問題。進一步投入課程諮輔教師資源，使每位學生了解



班群課程地圖，探索自我性向與未來學群進路並規劃建構自我學習歷程。

衛道中學 校本必修規劃系統思考脈絡

(四)、 多元選修課程

1. 高一「適性探索」：不分班群提供 19 門通識性、實作及探索、跨領域/科目專題課程(包含 6 門第二外語)，課程內容中偏易，以擴大試探廣度，期望學生能夠在上下學期各 2 學分的選修課程中自由進行興趣試探及定向準備，不偏廢或獨鍾某類能力、指標。
2. 高二「探究深化」：提供多門實作及探索，課程內容中偏難，期望學生能夠在上下學期各 2 學分的選修課程中自由進行未來大學學群定向性探究及深化學習，以形成具有個人獨特性的學習歷程。
3. 高三「大學預備」：不分班群提供多門通識性、跨領域/科目專題課程(包含第二外語)為提供學生更大的學習彈性，搭配加深加廣選修提供多選選課機制，設置「專題研究」、「系統思考與問題解決」、「設計思考」具專業性內涵之多元選修課程進一步強化學生學習歷程表現。

高一適性探索選修課程簡介表

課程名稱	內容簡介	對應大學學群
1. 生物駭客	將生物學的基本原理應用於基本生物文章閱讀並進行議題研討	醫藥衛生 生命科學 生物資源
2. 人體工作細胞	透過實驗操作及 PBL 課程的實施讓學生認識人體工作細胞以及血液相關疾病	醫藥衛生 生命科學 教育
3. 綠色生活喜洋洋	透過實驗認識綠色能源的相關理論並進而提出綠色能源的未來發展	數理化 資訊 生命科學
4. 經濟與生活	由個人出發延伸到家庭及職涯理財，讓未來的人生有更好的理財規劃	財經 管理
5. Python 在物理上的應用	藉由 Python 程式語言建立程式語法邏輯觀念並進而自行寫一份專案以及設計演算法並應用於 AI	資訊 數理化 地球環境
6. GlobalEye 全球地理眼	透過全球重大議題討論，能培養學生建立正確的國際觀以及媒體識讀的能力	社會心理 文史哲 地球環境
7. 第二外語	開放西班牙、日語、德	外語

	語、法語等語言培養學生全球移動力	
8. 旅遊英文—英該的	培育一名小小的旅遊達人未來可考取導遊領隊執照並能認識簡單的國際航空票務、旅遊禮儀以及導遊領隊之工作內容	外語 文史哲 遊憩與運動
9. 玩美科學	結合藝術、科學與資訊將遊戲導入學科學習讓學生培養問題解決之能力	資訊 數理化 建築設計 藝術
10. 魔法小尖兵	1. 了解憲法上的權利救濟途徑，具備尋求救助資訊與管道的能力。 2. 認識法院組織、司法人員和律師的角色功能，將理論與實務結合。 3. 習得法學知識，踐行於社會，並落實保障人權的理念。	法政 社會心理 教育
11. 小論文與閱讀心得	探討同學的未來方向與聚焦內容，撰寫自己的觀點並提出議題。	法政 社會心理 教育

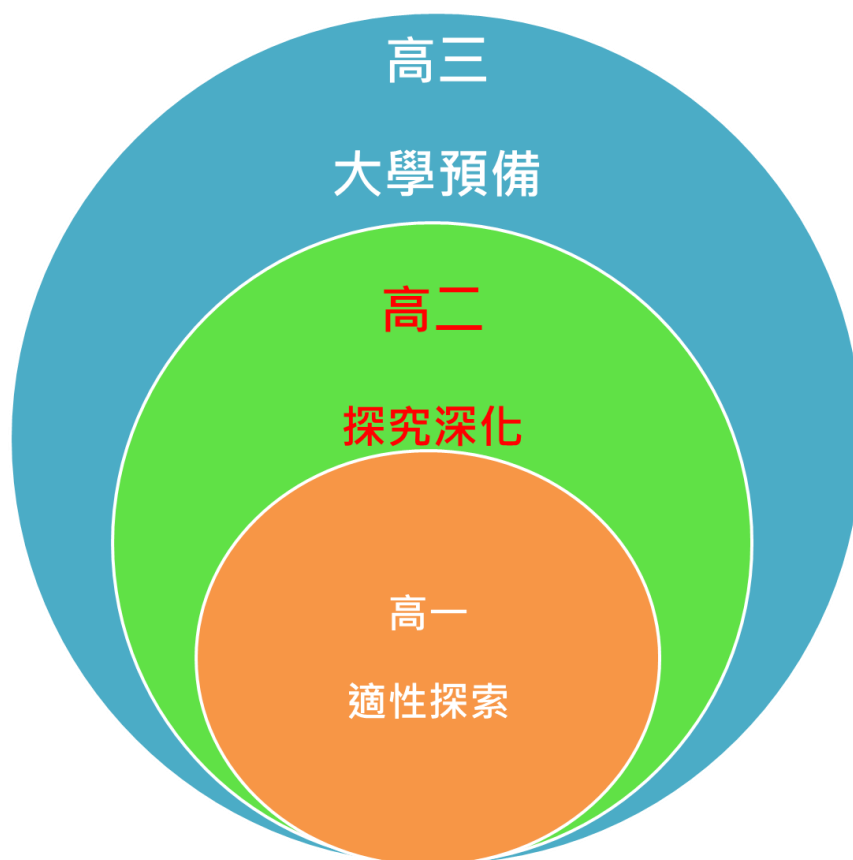
高三探究深化選修

課程名稱	內容簡介	對應大學學群
1. 第二外語	開放西班牙、日語、德語、法語等語言培養學生全球移動力	外語
2. 科學好好玩	結合基本的物理、化學、生物概念應用到科普文章閱讀、動手做實驗，讓同學體驗科學在生活中的應用	數理化 生命科學
3. 蘇東坡遇上達文西	以東西方文化相衝撞為	資訊

	肇始培養學生系統思考 以及問題解決的跨域整合能力	數理化 建築與設計 藝術
4. 銅蛇醫學	透過講述以及實驗和講座方式讓學生了解人體構造及各大科疾病並進而反思生命議題	醫藥衛生 生命科學 生物資源 地球環境
5. 化山論劍	化學與人們生活息息相關，透過化學實驗設計培養學生從做中學的能力並能解決生活中簡單的化學問題	數理化 地球環境 資訊
6. 水湳市場的衛道	藉由學校和鄰近市場所取得的材料進行實驗操作，讓學生從動手做的過程，去發現問題進而解決問題。透過實驗所得藉由實驗設計並提出小論文報告	醫藥衛生 生命科學 生物資源 地球環境
7. 科學好好玩 2	能將科學知識，透過好玩的科學實驗來驗證例如比薩斜塔實驗、槓桿實驗等	數理化 工程
8. 電子元件及電路	培養學生具備使用 LT-spice 模擬 BJT、二極體、電阻電路的基礎能力並能利用平價 3D 列印機製作創意產品	數理化 工程 設計
9. 數學分析導引	機導學生學習初階微積分並利用函數推估模式與圖形	資訊 工程 數理化
10. 閱讀臺中市—認識城市的方法	1. 強化學生對氣候、環境變化的掌握，養成身體管理的能力。 2. 提點學生城市觀察的角度，培養城市生活的美學能力。 3. 提升學生的環境素	地球環境 建築設計 藝術 文史哲

	養，培養專題研究的能力。 4. 提供學生持續學習的方法，奠定終身學習能力。	
11. 空間資訊科技實作	一、學生具備處理空間資訊之能力 1. 使用空間資訊軟體處理各種多樣化資料 2. 觀察、蒐集、整理地理空間資訊並做成專題報告及主題地圖 3. 實察、實作並整合地理資訊與討論技能 二、學生體會在地環境之重要性，培養其觀察能力之態度 1. 觀察生活周遭環境的多樣性及複雜性 2. 關心所處環境的人為活動(例如都市重劃)並提出自身想法。 3. 表達對地方及全球環境議題的關注	數理化 地球環境 資訊 建築與設計
12. 探索韓劇中的朝鮮	培養學生四大能力： (一) 基本能力—製作專題作業、口語文字表達、應用科技資訊、組織歸納分析、蒐集學習資料、掌握學習資源； (二) 基本態度—閱讀學習、自主學習、多元學習、合作學習、回饋服務；(三) 宏觀視野—時代背景、環境形態、群我關係；(四) 人文素養—能入門文學、音樂、藝術、語言領域，	外語 文史哲 遊憩與運動

	最後進而欣賞並成為素養。	
13. TED*VS In Taichung	透過方法學、簡報表達技巧及踏查訓練學生以臺中市地方學各面向尋找「宜居城市」相關議題提出觀點及問題解決方法	資訊 數理化 建築設計 藝術



(五)、 彈性學習時間規畫說明

因應新課綱規劃，每周 35 節中須依據學生發展與需求，提供三小時讓學生進行彈性學習，本校規劃如下：

類別/名稱	說明	時數
自主學習	預定於每學年段實施每週一節的自主學習。由同學先提出自我學習計畫書及申請書，經通過後，於指定的場所進行自主學習，由自主學習指導教師進行進度檢核，並在期末發表自主學習成果。 *依據本校「學生自主學習實施規範」辦理，詳細說明及相關表件請於學校網頁下載(詳見附錄)	2
選手培訓	「選手培訓」係針對「代表學校學校參加競賽」之選手，本校目前的選手分四類—— 1. 語文類：臺中市語文競賽、中小學生論文競賽、中台灣聯合文學競賽、全國高中英文作文競賽 2. 數理及學科類：數理及資訊學科能力競賽、各學科奧林匹亞競賽、全國科展、專題應用	

	競賽 3. 藝術類：全國美展、台中市藝術競賽 4. 體育類：田徑、球類、游泳等競技	
特色活動	校慶、運動會、國際教育旅行、聖誕節系列活動各類講座等。	
充實增廣	本校衡量學生學習情形及學校特色，預計高一及高二上、下學期開設英文會話課程，採小班分級制並聘用外籍教師供學生自由選課。高三上、下開設國文、英文、數學、生物、地科、地理、歷史、英文、數學甲/乙、物理、化學、文化評論充實性教學課程，供學生自由選課。	1

(六)、 團體活動

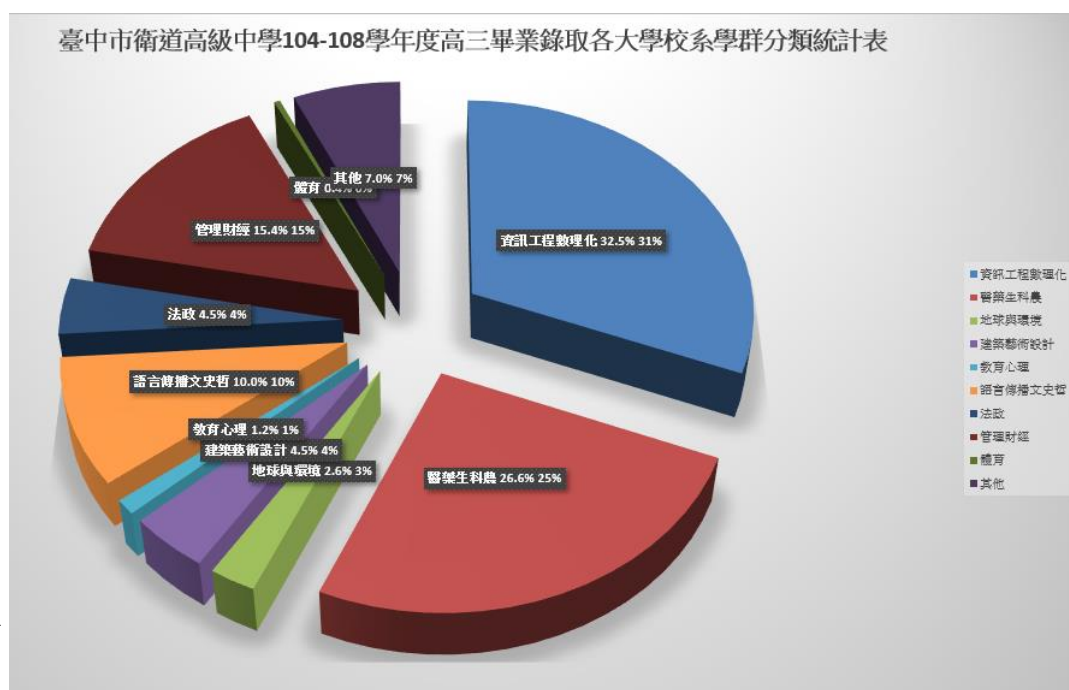
團體活動時間每週 2 節。安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，並與彈性學習時間之學校特色活動結合。

二、選擇學群與學習地圖

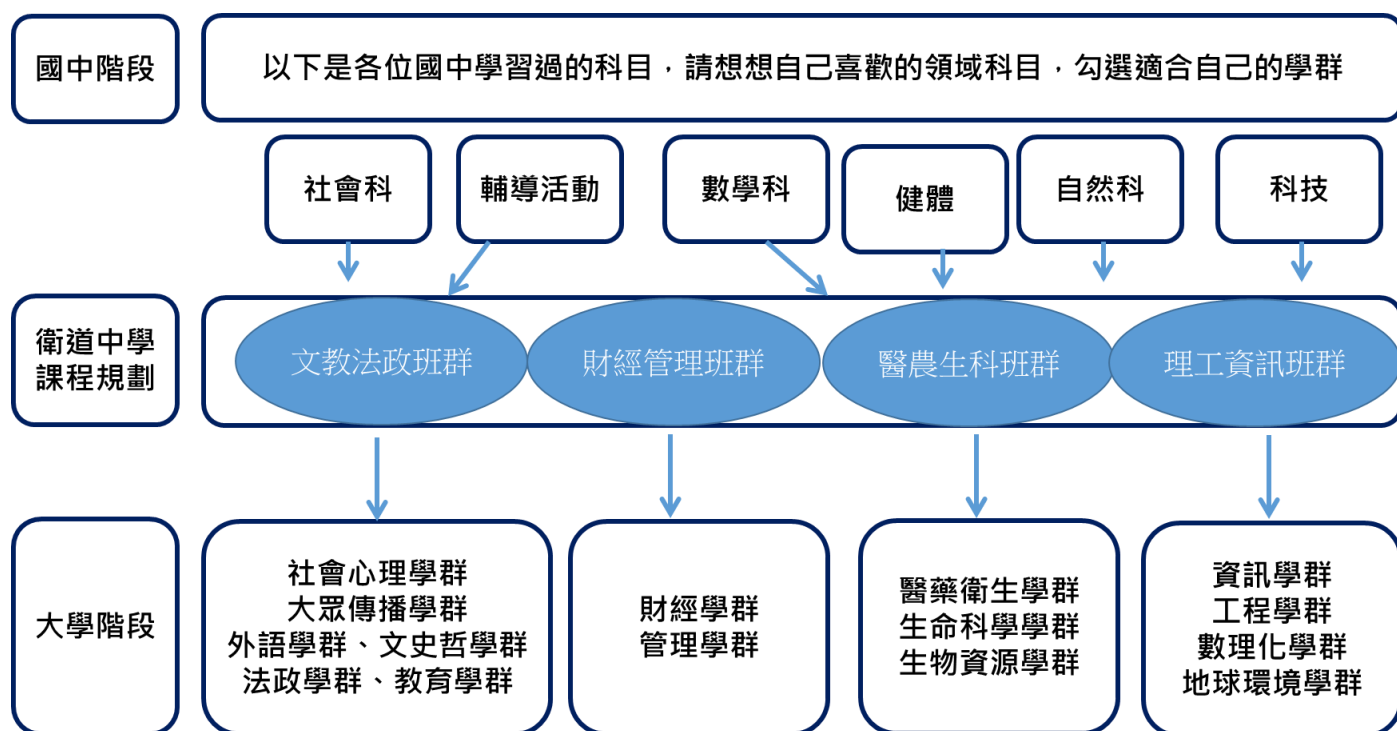
(一)、 升學分析

大學入學考試中心，為幫助學生更容易掌握各學系的精髓，將全國所有的學系分成十八個學群。所謂學群是將學群依興趣、學習的內容、未來發展等因素歸為一群，但是每一個學群並不是絕對的，各學群之間仍有相關，只是為了避免過於龐雜而作了權宜的區分。

本校行政與教師團隊分析了近幾年本校學生畢業後之大學進路並製作成圓餅圖(以 104-108 年觀之選讀資訊工程數理化學群居首達 33%、醫藥生科農居次達 27%、財經 15%居第三位，可見本校學生同質性高也具備科學高中之條件。本校學生學習進路表如圖所示)。同學可參考歷年來學長姐之升學進路作為自己未來升學方向之參考



(二)、 選擇班群與未來學群



高一學習地圖

高一上

學群種類
課程種類

文教法政

財經管理

醫農生科

理工資訊

部定必修
26學分

國文4、英文4、數學4、歷史2、地理2、化學2、生物2、生命教育1、生涯規劃1
生活科技2、體育2

校訂必修
2學分

專題研究基本力—專新讀

多元選修
2學分

生物駭客、科學好好玩、旅遊英文—英該的、工作細胞、化山論劍、玩美科學、
綠色生活喜洋洋、經濟與生活、Python在物理上的應用
Global eyes 全球地理眼、食品安全與生活、蘇東坡遇上達文西、第二外語

彈性學習
3節/週

英語會話、自主學習、學校特色活動、聖誕點燈、園遊會、祈福禮、選手培訓等

高一下

學群種類
課程種類

文教法政

財經管理

醫農生科

理工資訊

部定必修
26學分

國文4、英文4、數學4、歷史2、地理2、公民2、物理2、地科2、生命教育1
生涯規劃1、資訊科技2、體育2

校訂必修
2學分

國際議題探究1、學習診療室1

多元選修
2學分

生物駭客、科學好好玩、旅遊英文—英該的、工作細胞、化山論劍、玩美科學、
綠色生活喜洋洋、經濟與生活、Python在物理上的應用
Global eyes 全球地裡眼、食品安全與生活、蘇東坡遇上達文西、第二外語

彈性學習
3節/週

英語會話、自主學習、學校特色活動、聖誕點燈、園遊會、祈福禮、選手培訓等

高二學習地圖

高二上	學群種類 課程種類	文教法政	財經管理	醫農生科	理工資訊
	部定必修 22 學分	國文4、英文4、數學4、地理2、公民2、物理2、健康護理1 全民國防教育 1、體育2			
	加深加廣 選修 6 學分	歷史學探究 2 地理學探究 2 未來想像與生涯進路 2	歷史學探究 2 地理學探究 2 未來想像與生涯進路 2	選修物理力學 2 選修化學物質與能量 2 選修生物細胞與遺傳 2	選修物理力學 2 選修化學物質與能量 2 選修地科地質與環境 2
	彈性學習 3節/週	英語會話、自主學習、學校特色活動、聖誕點燈、園遊會、祈福禮、選手培訓等			

高二下	學群種類 課程種類	文教法政	財經管理	醫農生科	理工資訊
	部定必修 22 學分	國文4、英文4、數學4、歷史2、公民2、生物2 - 4、健康護理1 全民國防教育 1、體育2			
	加深加廣 選修 6 學分	公共議題與社會探究 2 思考：智慧的啟航 2 科技應用專題 2	公共議題探究 2 思考：智慧的啟航 2 科技應用專題 2	選修物理力學二與熱學 2 選修化學物質構造與反應速率 2 選修生物動物體的構造與功能 2	
	彈性學習 3節/週	英語會話、自主學習、學校特色活動、聖誕點燈、園遊會、祈福禮、選手培訓等			

高三學習地圖

高三上

學群種類 課程種類	文教法政	財經管理	醫農生科	理工資訊
部定必修 14學分	國文4、英文2、音樂2、美術2、家政2、體育2			
加深加廣 選修16學分	英文閱讀與寫作2 族群性別與國家的歷史3 空間資訊科技3 現代社會與經濟3 基本設計1	英文閱讀與寫作2 數學乙4 族群性別與國家的歷史3 空間資訊科技3 現代社會與經濟3	英文閱讀與寫作2 數學甲4 選修化學-化學反應與平衡一2 選修-化學反應與平衡二1 選修生物-生命體的起源2 領域課程—機器人專題2	
多元選修 3學分	專題試探			
彈性學習 3節/週	學校特色活動、自主學習、學科充實課程、聖誕點燈、園遊會、祈福禮等			
多元選修 2學分	第二外語、銅蛇醫治、研究方法與專題討論基礎、水湳市場的衛道、電子元件及電路、數學分析導引、素描、科學好好玩2、探索韓劇中的朝鮮、Ted In Taicung*V?、魔法小尖兵、環境教育、空間資訊科技3 S 操作 一帶一路、閱讀台中市 - - 認識城市的方法			

高三下

學群種類 課程種類	文教法政	財經管理	醫農生科	理工資訊
部定必修 8學分	音樂2、美術2、藝術生活2、體育2			
加深加廣 選修21學分	語文表達與傳播應用2 各類文學選讀2 英語聽講2 英文作文2 科技、環境與藝術的歷史3 社會環境議題3 民主政治與法律3 新媒體藝術1	語文表達與傳播應用2 各類文學選讀2 英語聽講2 英文作文2 數學乙4 科技、環境與藝術的歷史3 社會環境議題3 民主政治與法律3 新媒體藝術1	語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文作文2 數學甲4 選修化學化學反應與平衡1 選修化學有機化學與應用科技 選修生物生態、演化及生物多樣性2 安全教育與傷害防護2	語文表達與傳播應用2 專題閱讀與研究2 英語聽講2 英文作文2 數學甲4 選修物理電磁現象一1 選修物理電磁現象二與量子現象2 選修化學化學反應與平衡1 選修化學有機化學與應用科技 思考：智慧的啟航2 進階程式設計2
多元選修 3學分	專題試探			
彈性學習 3節/週	學校特色活動、自主學習、學科充實課程、聖誕點燈、園遊會、祈福禮等			
多元選修 2學分	第二外語、銅蛇醫治、研究方法與專題討論基礎、水湳市場的衛道、電子元件及電路、數學分析導引、素描、科學好好玩2、探索韓劇中的朝鮮、Ted In Taicung*V?、魔法小尖兵、環境教育、空間資訊科技3 S 操作 一帶一路、閱讀台中市 - - 認識城市的方法			

肆、 升學考試進路與管道

(一)、 考試

種類	時間	科目	方式	用途	備註
學科能力測驗	高三寒假	國語文、英語文、數學（二年級依學生進路分數學 A 與數學 B）、自然科學、社會等科目之必修學分。	5 科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採	
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修	7 科自由選考	分發入學參採	
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	依專長報考	申請入學與分發入學參採	
英語聽力	依簡章規定	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之 第一至第四學期必修課程 。	個人選考	由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生 檢定項目 或納為「個人申請入學」審查資料之一。	
大學程式設計先修檢測 APCS	依簡章規定	1. 程式設計觀念題 2. 程式設計實作題	個人選考		

(二)、升學管道

種類	時間	志願	參考資料	備註
大學特殊選才	11-1 月	不限	工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程	具特殊才能或具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有 ACT 或 SAT 等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)
繁星推薦	3 月	1 校 1 類學群	先看在校成績,確認學群科系後再看學測成績和其他條件	英聽成績可列為檢定項目 或要求通過 APCS
大學申請入學	3-5 月	6 個科系	學測成績	1、各校得限制申請生僅能申請該校 1 個系組
科大申請	3-5 月	5 個科系	學測成績	2、英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS 3、 技高限藝術群科別學生才可報名參加
分發入學	7 月	100 個	學測成績 指定科目考試	英聽成績可列為檢定項目
其他各校、運動績優或藝術才能獨立招生等等	7 月	各校自訂	各校自訂	

(三)、學群介紹—大學十八學群簡介

學群名稱	簡要介紹	學習內容	主要學類	興趣類型	主要生涯發展
資訊學群	以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。	資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而瞭解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規畫與管理，電腦保密方法及電腦病毒防治。	資訊工程 生物資訊 資訊傳播 圖書資訊 數位學習 資訊管理 電子商務 媒體設計 電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 電資不分系	<u>實用型(R)</u> <u>研究型(I)</u>	資訊與數學相關職類 藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 建築與工程相關職類
工程學類	將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。包括所有與「工程」相關的學系	電機電子：包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。機械工程：包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。土木工程：包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。化學工程：包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加	電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 工程科學 機械工程 航空工程 土木工程 水利工程 化學工程 材料工程 生醫工程 環境工程 建築 科技管理 運輸物流 科技教育 資訊工程 工程不分系 電資不分系	<u>實用型(R)</u> <u>研究型(I)</u>	資訊與數學相關職類 建築與工程相關職類 生產製造相關職類 主管職類

		工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。材料工程：包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、制程、加工與分析檢測，提升高科技產值及發揮技術密集效果。科技管理：工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。			
數理化學群	是所有工程、科學、科技、數位系統運作的基礎知識，數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的扎實背景。	以基礎自然科學的基礎原理與原則的知識為核心，數理化的探究強調以符號、圖形和數字做邏輯性思考，並且以實驗與實作探究細膩的自然、生物現象。	數學 化學 物理 生化 數學教育 自然科學 統計 理學不分系	<u>研究型(I)</u>	生命、物理與社會科學相關職類 資訊與數學相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 生產製造相關職類 主管職類
醫藥衛生學群	醫藥衛生學群學習維護人類身心健康相關之知識及技術，從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或	以維護人類身心健康相關為目標之知識及技術，包含生理運作機制、藥物作用機制、疾病與傷害發展與預防等知識技術，在人類身上強調預防與治療的作用	運動保健 醫學 公共衛生 牙醫 物理治療 職能治療 護理 醫學檢驗	<u>研究型(I)</u> <u>實用型(R)</u> <u>社會型(S)</u>	健康照護醫療相關職類 健康照護支援相關職類

	傷害的預防與治療	與機制。	影像放射 藥學 食品營養 呼吸治療 健康照護 化妝品 職業安全 獸醫 醫務管理 視光 語療聽力		
生命科學學群	生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等	學習的內容包含了生物生命相關領域的基礎學科，包含生態學、演化學、生理細胞學、分子生物學、基礎醫學、尖端生物科技等主要生命科學領域，以及病毒、微生物、植物、動物等所有生物類，並包含生物工程科技等技術與學理。	生物資訊 生化 生命科學 生物科技 植物保護 食品生技 生醫工程 生態	<u>研究型(I)</u>	生命、物理與社會科學相關職類 業務相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 農林漁牧相關職類 健康照護醫療相關職類 生產製造相關職類
生物資源學群	生物資源學群強調的是動植物等生物資源的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術	生物資源領域有：農藝、畜產、園藝、獸醫、森林、植病、海洋資源。	獸醫 植物保護 生態 農藝 動物科學 園藝 森林 海洋資源 食品生技	<u>研究型(I)</u> <u>實用型(R)</u>	農林漁牧相關職類 生命、物理與社會科學相關職類 生產製造相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 業務相關職類

	之訓練等，屬於生物資源與科技整合的學門。				
地球環境學群	地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。	以地球的地圖、水圈、氣圈、生物圈等生態系統知識為核心，研究這些地球環境系統上各種現象的成因以及觀察指標設計、以及自然災害防治等，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。	環境工程 地球科學 地理 海洋科學 大氣科學 防災 史地 工程科學 水利工程	<u>研究型(I)</u> <u>實用型(R)</u>	建築與工程相關職類 教育、訓練 圖書館相關職類 資訊與數學相關職類 生命、物理與社會科學相關職類 營造與鑽探相關職類
建築與設計學群	建築與設計學群主要探究自然社會環境、都市建築規畫、以及室內設計、商業設計等結合人文藝術與工程技術領域，對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性	以人文藝術與數位、工程科技等知識、技術為主，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學整體表達	媒體設計 建築 都市計畫 空間設計 工業設計 工藝 商業設計 服裝設計 藝術設計 藝術不分系	<u>藝術型(A)</u> <u>實用型(R)</u>	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 建築與工程相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類
藝術學群	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作	以人文社會、哲學、史學等知識背景為核心，學習各種藝術表達的概念與創作實踐，使用各種物質媒材為基底展現藝術的表達以及創造論述。	美術 音樂 表演藝術 藝術設計 工業設計 工藝 商業設計 服裝設計 舞蹈	<u>藝術型(A)</u>	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類

	者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。		藝術不分系		
社會心理學群	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，關懷人類心智行為形成成因、表現形式、後端影響的系統結構、個體心理狀態的探討，並且提供各種助人專業訓練，以提升眾人、個體的生活福祉。	著重社會系統與社會學的學習，以及個體內在心理歷程的探究為核心，包含性別、文化、族群、地區、階級、社會公平等的探究，採用量化、質性方法的研究方法進行社會生活現象的分析。	心理 社會學 社會工作 人類民族 兒童家庭 宗教 輔導諮商 犯罪防治 勞工關係	<u>藝術型(A)</u> <u>社會型(S)</u>	社區與社會服務職類 教育、訓練、圖書館相關職類 行政支援相關職類
大眾傳播學群	大眾傳播學群主要學習傳播理論，以各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練	大傳相關科系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要瞭解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。	資訊傳播 大眾傳播 廣電電影 新聞 廣告公關	<u>藝術型(A)</u> <u>社會型(S)</u>	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 資訊與數學相關職類

	等。				
外語學群	外語學群主要學習外國語文的聽說讀寫能力，進而瞭解該國的歷史、文學創作及欣賞，並可提升至人類文化、社會政治經濟的深入描述與探究。	外語學類的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。	英語文 歐語文 日語文 東方語文 英語教育	<u>藝術型(A)</u> <u>社會型(S)</u>	教育、訓練、圖書館相關職類 行政支援相關職類 業務相關職類 藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 交通運輸相關職類
文史哲學群	文史哲學類主要以人類發展的思想、軌跡、符號為探究對象，依據人類發展的思想、軌跡、符號等建構人類的樣貌，並且進行區域、文化、時代間的橫向與縱向比較，文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考能力以對自我及世界反省。	文史學類的大學主要課程包括：瞭解中國歷代文學作品及思想、瞭解中外文化思想的演變、瞭解政治或社會制度與歷史發展的關係、並學習鑒賞歷史文物及搜集、整理地方歷史文獻。哲學學類主要要學習中外哲學史、要瞭解歷代哲學家的思想與影響、瞭解人類對宇宙及世界的觀念、瞭解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。	圖書資訊 文化產業 中國語文 歷史 哲學 台灣語文 史地 宗教 華語文教育	<u>藝術型(A)</u> <u>社會型(S)</u>	教育、訓練、圖書館相關職類 行政支援相關職類 藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類
教育學群	教育學群依據	教育學群主要培養	數位學習	<u>社會型(S)</u>	教育、訓練、

	教育原理與對象需求，探究人類對象的教育目標與教育實務方法，並且比較機構間、區域間的教育特性差異，提供各層級、各領域之教師有效的訓練原理與技術。	中小學及幼兒教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。	科技教育 華語文教育 教育 特殊教育 幼兒教育 成人教育 數學教育 社科教育 英語教育		圖書館相關職類 行政支援相關職類
法政學群	法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括瞭解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員	法律主要的課程是要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、瞭解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。	犯罪防治 法律 財經法律 政治 行政管理 土地資產	<u>社會型(S)</u> <u>企業型(E)</u>	法律相關職類 行政支援相關職類 經營與財務運作相關職類 主管職類 業務相關職類
管理學群	管理學群主要	管理相關學系的課	資訊管理	<u>社會型(S)</u>	經營與財務運

	處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。	程包括：瞭解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需、學習品質管制的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規劃與管理、工廠生產作業程式、產品行銷方法及瞭解勞工問題及勞資關係等。	科技管理 醫務管理 文化產業 勞工關係 行政管理 企業管理 行銷經營 運輸物流 土地資產 觀光事業 運動管理 餐旅管理 電子商務 休閒管理 國際企業 商管不分系	<u>企業型(E)</u>	作相關職類 業務相關職類 行政支援相關職類 主管職類 資訊與數學相關職類 餐飲相關職類
財經學群	財經學群主要探究財務金融體制與系統運作機制，以資金為供給與需求探討金融體系的運作形式，可以提供對個人、組織、國家、國際等不同層面，在財務規劃與分析之原理概念，財務實務上的配置與管理技術。	包括資本市場、財務與會計規劃與分析、金融商品與實作、證券投資分析與配置、固定收益債券及資產管理等領域課程。	統計 會計 財務金融 國際企業 財稅 保險 經濟 商管不分系	<u>企業型(E)</u> <u>事務型(C)</u>	經營與財務運作相關職類 業務相關職類 行政支援相關職類 主管職類
遊憩與運動學群	遊憩運動學群，以有助於人類身心活動運作為核心的理論與實務規劃，包含了	觀光休閒產業經營、觀光運輸與管理、運動科學管理（運動生理、心理、生物力學等）、運動技能之訓練	運動保健 體育 舞蹈 觀光事業 運動管理 餐旅管理	<u>企業型(E)</u> <u>社會型(S)</u>	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 餐飲相關職類 教育、訓練、圖書館相關職

	觀光休閒活動的投入與產出的規劃與管理，運動科學（運動生理、心理、生物力學等）理論與實務管理。		休閒管理		類 業務相關職類
不分系	不分系的設計乃是為了突破以往單一學科領域的限制，想要讓學生學習到跨領域的知識內涵，課程結構強調跨領域的自主規劃與學習，即可以人文與科學為核心的文理(Liberal art & Science)、專業(profession)基礎學習課程，進階以跨領域實作為創新與批判實作，最後專精於特定領域的選擇。故此類別所涵蓋之知識屬性乃跨領域知識組成，非單一知識領域。 由於不分系屬性之學系或學程的學習內容涵蓋甚廣，因此在學類層級中的各項指標，如學習內容、主要學類、知識領域、興趣類型、核心素養、重要學科、加深加廣、多元能力、個人特質與生涯發展等差異甚大，建議您在了解各不分系校系或學程之內涵時，以校系或學程為單位進行資料的查詢認識與比對，本系統亦無法提供學類層級之資訊。				

(四)、十八學群建議學生學習地圖

文史哲學群學習地圖

1. 相關課程說明

- (1) 部定必修課程相關科目：國文、英文、歷史、地理、公民與社會、生命教育、生涯規劃
- (2) 加深加廣課程相關科目：英語聽講、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播運用、英文作文、文化史、思考：未來生命的啟航
- (3) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示：

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	專題研究基本力 國際議題探究 學習診療室		
多元選修	Global Eyes 全球 地理眼 空間資訊科技—3s 地理 小論文與閱讀心得		專題試探 第二外語 探索韓劇中的朝鮮 Ted In Taichung 一帶一路 閱讀台中市-認識城市的方法 蘇東坡遇上達文西
加深加廣 選修		探究與實作：歷史學探究 探究與實作：地理與人文 社會科學探究	各類文學選讀 科技、環境與藝術的歷史 族群、性別與國家歷史 語文表達與傳播應用 社會環境議題

外語學群學習地圖

1. 相關課程說明

- (1) 部定必修課程相關科目：英文
- (2) 加深加廣課程相關科目：英語聽講、英文作文、英文閱讀與寫作
- (3) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示：

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	專題研究基本力 國際議題探究 學習診療室		
多元選修	Global Eyes 全球地理眼 旅遊英文-英該的 蘇東坡遇上達文西 小論文與閱讀心得		專題試探 第二外語 探索韓劇中的朝鮮 Ted In Taichung 閱讀台中市-認識城市的方法
加深加廣選修		英語聽講 英文作文	英文閱讀與寫作 英語聽講 英文作文 語文表達與傳播應用

大眾學群學習地圖

1. 相關課程說明

- (1) 部定必修課程相關科目：國文、英文、地理、歷史、公民、音樂、美術、資訊科技、藝術生活、生活科技。
- (2) 加深加廣課程相關科目：英語聽講、國學常識、探究與實作、語文表達與傳播應用、社會環境議題、英文閱讀與寫作。
- (3) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	專題研究基本力 國際議題探究 學習診療室		
多元選修	Global Eyes 全球地理眼 旅遊英文-英該的 空間資訊科技—3s 地理		專題試探 第二外語 探索韓劇中的朝鮮 Ted In Taichung 蘇東坡遇上達文西 小論文與閱讀心得
加深加廣選修		公共議題與社會探究 未來想像與生涯進路	英文閱讀與寫作 英語聽講 英文作文 基本設計 新媒體藝術

法政學群學習地圖

1. 相關課程說明

- (1) 部定必修課程相關科目：歷史、地理、公民、國文、英文
- (2) 加深加廣課程相關科目：民主政治與法律、公共議題與社會探究、社會環境議題、表達與傳播、社會環境議題、法律與生活、英文閱讀與寫作、英文聽講練習、英文進階閱讀與寫作、英文進階聽講練習
- (3) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	專題研究基本力 國際議題探究 學習診療室		
多元選修	Global Eyes 全球地理眼 經濟與生活 蘇東坡遇上達文西 小論文與閱讀心得		專題試探 第二外語 魔法小尖兵 空間資訊科技—3s 地理
加深加廣選修		公共議題與社會探究 未來想像與生涯進路	民主政治與法律 現代社會與經濟 語文表達與傳播應用

教育學群學習地圖

1. 相關課程說明

- (1) 部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、歷史、公民。
- (2) 加深加廣課程相關科目：語表傳播、專題閱讀、英文閱讀、英語聽講、歷史學探究、族群性別與國家的歷史、科技環境與藝術的歷史、地理與人文社會學科研究、社會環境題、公共議題與社會探究、民主政治與法律、現代社會與經濟、智慧啟航。
- (3) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	專題研究基本力 國際議題探究 學習診療室		
多元選修	Global Eyes 全球 地理眼 空間資訊科技—3s 地理		專題試探 蘇東坡遇上達文西 第二外語 魔法小尖兵 小論文與閱讀心得
加深加廣 選修		公共議題與社會探究	英文閱讀與寫作 英文聽講 數學乙 語文表達與傳播應用

社會心理學群學習地圖

1. 相關課程說明

- (1) 部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、公民、生命教育、生涯規劃、健康與護理。
- (2) 加深加廣課程相關科目：公民與社會、數學乙、民主政治與法律、現代社會與經濟、社會科探究與實作、思考：智慧的啟航、人文地理研究、生命啟航、預約幸福、健康與休閒、安全教育與傷害防護等。
- (3) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	專題研究基本力 國際議題探究 學習診療室		
多元選修	Global Eyes 全球 地理眼 蘇東坡遇上達文西 空間資訊科技—3S 地理		專題試探 第二外語 小論文與閱讀心得
加深加廣 選修		公共議題與社會探究 未來想像與生涯進路	英文閱讀與寫作 英文聽講 數學乙 語文表達與傳播應用

財經學群學生學習地圖

1. 相關課程說明

- (1) 部定必修課程相關科目：英語文、數學、國語文、資訊科技、公民
- (2) 加深加廣課程相關科目：公民與社會、數學乙、民主政治與法律、現代社會與經濟、社會科探究與實作、思考：智慧的啟航、人文地理研究、生命啟航、預約幸福、健康與休閒、安全教育與傷害防護等。
- (3) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	專題研究基本力 國際議題探究 學習診療室		
多元選修	Global Eyes 全球 地理眼 經濟與生活 蘇東坡遇上達文西 空間資訊科技—3S 地理		專題試探 第二外語 數學分析導引 小論文與閱讀心得
加深加廣 選修		公共議題與社會探究 未來想像與生涯進路	英文閱讀與寫作 英文聽講 數學乙 現代社會與經濟

管理學群學生學習地圖

1. 相關課程說明

- (1) 部定必修課程相關科目：數學、國文、英文、地理、公民與社會、歷史、資訊科技。
- (2) 加深加廣課程相關科目：數學乙、英文閱讀與寫作、英文聽講、社會環境議題、現代社會與經濟、資訊科技應用專題、創意與行銷、語文表達與傳播應用。
- (3) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	專題研究基本力 國際議題探究 學習診療室		
多元選修	Global Eyes 全球 地理眼 經濟與生活 蘇東坡遇上達文西 空間資訊科技—3S 地理		專題試探 第二外語 數學分析導引 小論文與閱讀心得
加深加廣 選修		公共議題與社會探究 未來想像與生涯進路	英文閱讀與寫作 英文聽講 數學乙 現代社會與經濟 語文表達與應用

數理化學群學習地圖

1. 相關課程說明

- (1) 部定必修課程相關科目：數學、物理、化學英語文、資訊科技、國語文、生活科技、探究與實作。
- (2) 加深加廣課程相關科目：數學甲、選修物理、選修化學、英語聽講、英文閱讀與寫作、英文作文、進階程式設計、資訊科技應用專題、實作實驗、專題研究－數理化。
- (3) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	專題研究基本力 國際議題探究 學習診療室		
多元選修	完美科學 綠色生活喜洋洋 Python 在物理的應用 科學好好玩 1 空間資訊科技—3S 地理		專題試探 數學分析導引 電子元件及電路 化山論劍 小論文與閱讀心得
加深加廣選修		力學 1 物質與能量 物質與環境 熱學 2 物質構造與反應速率	英文聽講 數學甲 電磁現象 化學反應與平衡 進階程式設計

工程學群學習地圖

1. 相關課程說明

- (1) 部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、物理、化學、生物、地科、電腦資訊、生活科技。
- (2) 加深加廣課程相關科目：數甲、數乙、選修物理、選修化學、選修生物、選修地球科學、進階程式設計、機器人程式設計、資訊科技應用專題、工程設計專題製作、機電整合專題製作。
- (3) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	專題研究基本力 國際議題探究 學習診療室		
多元選修	化山論劍 完美科學 綠色生活喜洋洋 Python 在物理的應用 科學好好玩 1 空間資訊科技—3S 地理		專題試探 科學好好玩 數學分析導引 電子元件及電路 小論文與閱讀心得
加深加廣選修		力學 1 物質與能量 物質與環境 熱學 2 物質構造與反應速率	英文聽講 數學甲 電磁現象 進階程式設計

資訊學群學習地圖

1. 相關課程說明

- (1) 部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、物理、生活科技、資訊科技、自然探究與實作。
- (2) 加深加廣課程相關科目：英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、數學甲、選修物理、進階程式設計、機器人程式設計、資訊科技應用專題、工程設計專題製作、機電整合專題製作。
- (3) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	專題研究基本力 國際議題探究 學習診療室		
多元選修	完美科學 綠色生活喜洋洋 Python 在物理的應用 科學好好玩 1 空間資訊科技—3s 地理 小論文與閱讀心得		專題試探 科學好好玩 化山論劍 數學分析導引 電子元件及電路
加深加廣選修		力學 1 物質與能量 物質與環境 熱學 2 物質構造與反應速率	英文聽講 數學甲 電磁現象 進階程式設計

生命科學學群學習地圖

1. 相關課程說明

(1) 部定必修課程相關科目：物理、化學、生物、自然科學探究與實作

(2) 加深加廣課程相關科目：選修物理、選修化學、選修生物

(3) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	專題研究基本力 國際議題探究 學習診療室		
多元選修	工作細胞 食品安全與生活 生物駭客 銅蛇醫治 小論文與閱讀心得		專題試探 水滸市場的衛道 化山論劍 銅蛇醫學
加深加廣 選修		細胞與遺傳 動物體的構造與功能	生態、演化及生物多樣性 生命體的起源 有機化學與應用科技 英文閱讀與寫作

生物資源學群學習地圖

1. 相關課程說明

- (1) 部定必修課程相關科目：基礎生物、數學、基礎化學、生物、基礎地球科學
- (2) 加深加廣課程相關科目：選修生物、選修化學
- (3) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	專題研究基本力 國際議題探究 學習診療室		
多元選修	工作細胞 化山論劍 食品安全與生活 生物駭客 銅蛇醫治		專題試探 銅蛇醫學 水湳市場的衛道 小論文與閱讀心得
加深加廣 選修		細胞與遺傳 動物體的構造與功能	生態、演化及生物多樣性 生命體的起源 有機化學與應用科技 語文表達與傳播應用

醫藥衛生學群

1. 相關課程說明

- (1) 部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、物理、化學、生物、健康與護理、理科、地科。
- (2) 加深加廣課程相關科目：數甲、選修化學、選修物理、選修生物、選修地科。
- (3) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	專題研究基本力 國際議題探究 學習診療室		
多元選修	工作細胞 化山論劍 食品安全與生活 生物駭客 銅蛇醫治 小論文與閱讀心得		專題試探 銅蛇醫學 水滸市場的衛道
加深加廣 選修		細胞與遺傳 動物體的構造與功能 物質與能量 物質構造與反應速率	生態、演化及生物多樣性 生命體的起源 有機化學與應用科技 語文表達與傳播應用

地球環境學群學習地圖

1. 相關課程說明

- (1) 部定必修課程相關科目：數學、自然領域、資訊、英文、探究與實作、地理。
- (2) 加深加廣課程相關科目：數甲、數乙、選修物理、選修化學、選修地球科學。
- (3) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	專題研究基本力 國際議題探究 學習診療室		
多元選修	Global Eyes 全球 地理眼 工作細胞 化山論劍 食品安全與生活 生物駭客 銅蛇醫治 空間資訊科技—3S 地理		專題試探 水湳市場的衛道 銅蛇醫學 小論文與閱讀心得
加深加廣 選修		力學 地質與環境 大氣、海洋與天文	進階程式設計 波動、光及聲音 化學反應與平衡 空間資訊科技

建築與設計學群學生學習地圖

1. 相關課程說明

- (1) 部定必修課程相關科目：國文、英文、數學、美術、物理、化學、歷史、地理、生活科技、資訊科技。
- (2) 加深加廣課程相關科目：數學甲、數學乙、基本設計、新媒體藝術、創意與行銷、空間資訊科技、科技環境與藝術的歷史、選修物理、選修地球科學、工程設計專題製作。
- (3) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	專題研究基本力 國際議題探究 學習診療室		
多元選修	Global Eyes 全球 地理眼 蘇東坡遇上達文 西 空 間 資 訊 科 技—3s 地理		專題試探 小論文與閱讀心得
加深加廣 選修			數學甲 數學乙 科技與環境藝術的歷史 空間資訊科技 基本設計

藝術學群學習地圖

1. 相關課程說明

- (1) 部定必修課程相關科目：國、英、社、音樂、美術、藝術生活
- (2) 加深加廣課程相關科目：表演創作、基本設計、多媒體音樂、新媒體藝術、空間資訊科技、環境與藝術的歷史、語文表達與傳播應用
- (3) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	專題研究基本力 國際議題探究 學習診療室		
多元選修	玩美科學 蘇東坡遇上達文西		專題試探 小論文與閱讀心得
加深加廣選修			科技與環境藝術的歷史 空間資訊科技 基本設計 新媒體藝術

遊憩與運動學群

1. 相關課程說明

- (1) 部定必修課程相關科目：國、英、社、音樂、美術、藝術生活
- (2) 加深加廣課程相關科目：表演創作、基本設計、多媒體音樂、新媒體藝術、空間資訊科技科技、環境與藝術的歷史、語文表達與傳播應用
- (3) 校訂課程：建議選修科目或課程如下所示。

課程分類	高一	高二	高三
校訂必修	專題研究基本力 國際議題探究 學習診療室		
多元選修	Global Eyes 全球地理眼 旅遊英文-英該的 蘇東坡遇上達文西 空間資訊科技—3s 地理		專題試探 小論文與閱讀心得
加深加廣選修			空間資訊科技 英文聽講 語文表達與船應用

伍、 學生學習歷程檔案

學生學習歷程檔案室取代過往升學一次準備三年的備審資料，採用逐年編制，學生每學期將自我學習成果上傳到雲端，將三年的學習轉變為學生升學時的學習脈絡，提供大學科系更加了解學生學習狀況，更能呈現學生完整的學習成果。



- **基本資料**
學生學籍資料



- **修課紀錄**
每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等課程學分數及成績等

校務系統資料庫



- **課程學習成果**
有修課紀錄且具學分數課程之實作、作品或書面報告(學生定期上傳，並經老師確認，**每學期最多3件**)



- **多元表現**
校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等(學生自行上傳**每學年最多10件**，不含學校或校外機構已登錄之幹部、競賽、檢定資料)

學生於升學時擇優選取部份資料



- **自傳(可含讀書計畫)**
依據入學志願科系撰寫之自傳或讀書計劃



- **其他**
依據入學志願科系撰寫之技專端需求之補充資料

學生於升學時上傳

陸、生涯規劃相關資源

美國心理學家 Swain 博士提出「生涯金三角」的概念，生涯金三角模式協助個人透過「自我認識」、理解「社會與環境關係」和「教育與職業探索」這三部分，進行生涯方向覺察與生涯目標擬訂，希望透過下列資訊，有利於同學們擇己所愛，愛己所選。



資料來源:翔與文化。生涯金三角，Swain 博士（1984）

1. 個人特質探索

PART 1 從興趣測驗認識學群學系的關係

測驗說明：

1. 興趣意指：(1)個人對事物的正面態度。
(2)可引發個人的注意力。
(3)從其中可體驗到愉快感受。
(4)可產生動機性行為，並在達成目標後獲得滿足。

2. 各類型的涵義簡述：

類型	人格特質	喜歡的職業環境	相關學群	重要學科 (括弧內表示 部分學群需 要之學科)	商管群對應的科 大學系	農業群對應的 科大學系
實用型 (R)	順從、坦率、喜歡具體的工作任務、缺乏社交技巧	喜歡從事機械、電子、土木工程、農業等工作	資訊、工程、建築與設計學群	英文、數學甲、物理、化學(建築與設計學群:歷史、地理、物理、化學、美術)	資訊管理學、資訊工程系遊戲設計與競技組、海事資訊科技系、商業設計管理系	農園生產系、生物科技系、獸醫學系、景觀系、水產養殖系、森林系

研究 型 (I)	聰明、抽象、喜歡分析、個性獨立	喜歡從事生物、化學、醫藥、數學、天文等相關工作	數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球與環境學群	英文、數學甲、物理、化學、生物、地科	經濟學、海運學、運輸學、管理學、行銷學、財務金融學	農園生產系、生物科技系、植物病理學系、木材科學與設計系、動物科學系
藝術 型 (A)	想像、美感、喜歡藉由藝術作品表達自己	喜歡從事音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作	文史、外語、大眾傳播、藝術、設計學群	國文、英文、歷史、地理、公民、(藝術相關術科)	行銷學、文創產業系、休閒事業經營系、商業設計管理系、應用外語系	景觀系、園藝學系、木材科學與設計系、動物科學系
社會 型 (S)	關心社會問題、喜歡與他人互動、對教育活動有興趣	喜歡從事教師、輔導、社會工作、醫護、宗教等相關工作	社會與心理、教育學群	國文、英文、歷史、地理、(生物)	醫務管理學、人力資源發展系、觀光管理系、休閒事業經營系、商業設計管理系、應用外語系、國貿系	農企業管理系、獸醫學系、動物科學系、熱帶農業暨國際合作系
企業 型 (E)	外向、進取、冒險、具領導能力、能說服他人	喜歡管理、銷售、司法、從政等工作	法政、管理學群	國文、英文、數乙、歷史、地理、公民	電子商務、工業與商業管理學、國際貿易、資訊與財金管理系、行銷管理、企業管理系、財務金融學	農企業管理系、熱帶農業暨國際合作系
事物 型 (C)	實際、保守、順從、喜歡具結構性的活動	喜歡從事銀行、金融、會計、秘書等相關工作	財經學群	國文、英文、數乙、歷史、地理	行銷與物流管理系、資訊與財金管理系、經濟系、人力資源發展系、會計系、財政與金融學系	森林系、植物病理學系、農企業管理系、水產養殖系

PART 2 從性向測驗認識學群學系的關係

測驗說明：

此測驗偏重於測量學習新事物的能力，也就是評估及瞭解個人的學業學習潛能。

分測驗 名稱	測驗說明	相關職業類別	相關運用 學科	相關應用學群
語文 推理	目的在測量推斷兩對字詞所含意義間關係	本分測驗分數之高低，在預測受試者於若干職業例如：廣告業、出版業、法律工作、教育	幾乎每門課程都需要	幾乎每個學群都需要

	的能力。	工作、新聞工作等之成功率相當高。		
數字推理	著重在測量 數學推理能力 ，而不是只強調計算的熟練度。	此項推理能力在若干職業，例如會計、實驗室研究工作、電腦程式設計工作及科技研發工作等之成就，具有頗高之預測力。	數學、物理、化學等需要計算能力的課程	資訊、數理化、工程、財經、管理學群
圖形推理	目的在測量對於各種抽象的 圖形或符號線索變化 之推斷能力。	這一類推理能力有助於填補語文與數字推理能力之不足，對自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖及精修物件等學科或職場工作之學習，以及研發創造工作等很需要。	與圖形、符號、邏輯推理的相關課程	資訊、數理化、工程、建築與設計學群
機械推理	目的在測量應用 基本的機械原理、工具配件及物理力學原理 的能力。	本項測驗分數的高低，可以預測受試者在學得修理裝配和測做複雜的機械裝置方面之成功率。通常優秀的木匠、機械工程師、資訊工程師、機械操作員，以及玩具和日常用具設計和製造人員，就需要優秀的機械推理能力。	物理、地球科學、生活科技等課程	資訊、數理化、工程學群
空間關係	目的在測量 方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力及圖樣記憶力 。	這一項能力對於從事駕駛、地政測量、製圖、建築、藝術及室內設計等都很需要。	美術、地理及其他需圖解、立體概念的課程內容	藝術、生物資源、地球與環境、工程、建築與設計學群
中文詞語	目的在測量 辨認同義詞的中文成語 ，以及 連接中文俗諺上下片語 之使用能力。	這對於若干就業人員，諸如祕書人員、作家、圖書館員及編輯人員等之工作成就都有相當的預測效果。	各科與語文表達能力相關的課程都需要	藝術、社會心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、財經、遊憩與運動學群
英文詞語	目的在測量 辨別意義相近的英文詞彙及校正英文語法錯誤 的能力。	處於國際化時，英文仍然是一項重要的國際語言，不僅是國內高等教育階段之各科學習和研究工作所必要，更是要到國外留學和參與國際研討會，不可或缺的條件。 在企業機構裡許多工作，諸如	各科與語文表達能力相關的課程都需要	幾乎每個學群都需要

		重要秘書人員、大眾傳播人員、外交人員、寫作人員、圖書館員及貿易人員等，也都逐漸重視這項語文能力。		
知覺速度與確度	對簡單知覺工作的反應速度及正確度。	對於要整理檔案和資料、編碼、校對等工作相當重要，如：圖書出版工作者、翻譯、會計、貿易、圖書館人員、新聞工作者等。	各科與閱讀、符號辨識相關的課程都需要	教育、法政、文史哲、財經、外語、管理、大眾傳播

2. 高中生涯發展階段任務

年級	年段學習重點	輔導室生涯輔導活動	建議可參加活動	小叮嚀
高一	1. 加強學科實力 2. 積極自我探索興趣與能力 3. 認識大學學群 4. 培養良好生活態度 5. 善用生涯資訊與建立生涯檔案	1. 生涯規劃課程 2. 大學校系介紹與參訪 3. 生涯講座 4. 興趣測驗施測與說明 5. 性向測驗施測與說明 6. 個別輔導晤談	1 校內外社團活動。 2. 大學營隊 3. 志工服務時數 4. 大學科系博覽會活動(例如：台大杜鵑花節、政大包種茶節等) 5. 大學校系參訪 6. 學長姐、職場達人生涯訪談 7. 英語能力檢定 8. 查詢生涯資訊相關網站資源	1. 是否每學期上傳修課成果至多 3 件 2. 是否每學年上傳多元表現至多 10 件 3. 學習歷程檔案檢核確認
高二	1. 熟悉多元入學管道 2. 培養個人實力 3. 準備備審資料 4. 找尋自己有興趣的大學科系 5. 參加能力證明檢測(如：全民英檢等)	1. 大學校系介紹與參訪 2. 生涯講座 3. 個別輔導晤談		
高三	1. 了解招生資訊 2. 視情況參加術科考試 3. 掌握升學考招時程 4. 未進入大學做準備	1. 進路輔導課程 2. 學系探索量表施測與說明 3. 大學入班宣導 4. 模擬面試服務 5. 生涯講座 6. 落點分析		

		7. 個別輔導晤談		
--	--	-----------	--	--

3. 重要生涯發展資訊網站

QR code	網站名稱	網址	網站提供資訊
	大學多元入學升學網	http://nsdua.moe.edu.tw/	提供大學多元入學管道及重要考試介紹
	大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw/	提供大學入學相關考試最新消息、簡章、歷屆試題、心理測驗等資訊
	大學甄選入學委員會	https://www.caac.ccu.edu.tw/cacportal/index.php	提供繁星推薦、個人申請相關資訊
	大學考試入學分發委員會	https://www.uac.edu.tw/	提供考試分發管道重要資訊
	大學學術科考試委員會聯合會	http://www.cape.edu.tw/	提供大學學術科考試相關資訊
	大學招生委員會聯合會	http://www.jbcrc.edu.tw/srecruit.html	提供特殊選才招生資訊

	科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會	https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/	提供科技校院日間部四年制申請入學相關資訊
	臺灣警察專科學校	https://www.tpa.edu.tw/	警察專科學校介紹與招生資訊
	中等以上學校運動成績優良學生升學輔導委員會	http://issport.camel.ntupes.edu.tw/front/bin/home.phtml	針對運動成績優良升學管道提供大專校院單獨招生資訊

*畢業條件

普通型高中畢業條件：

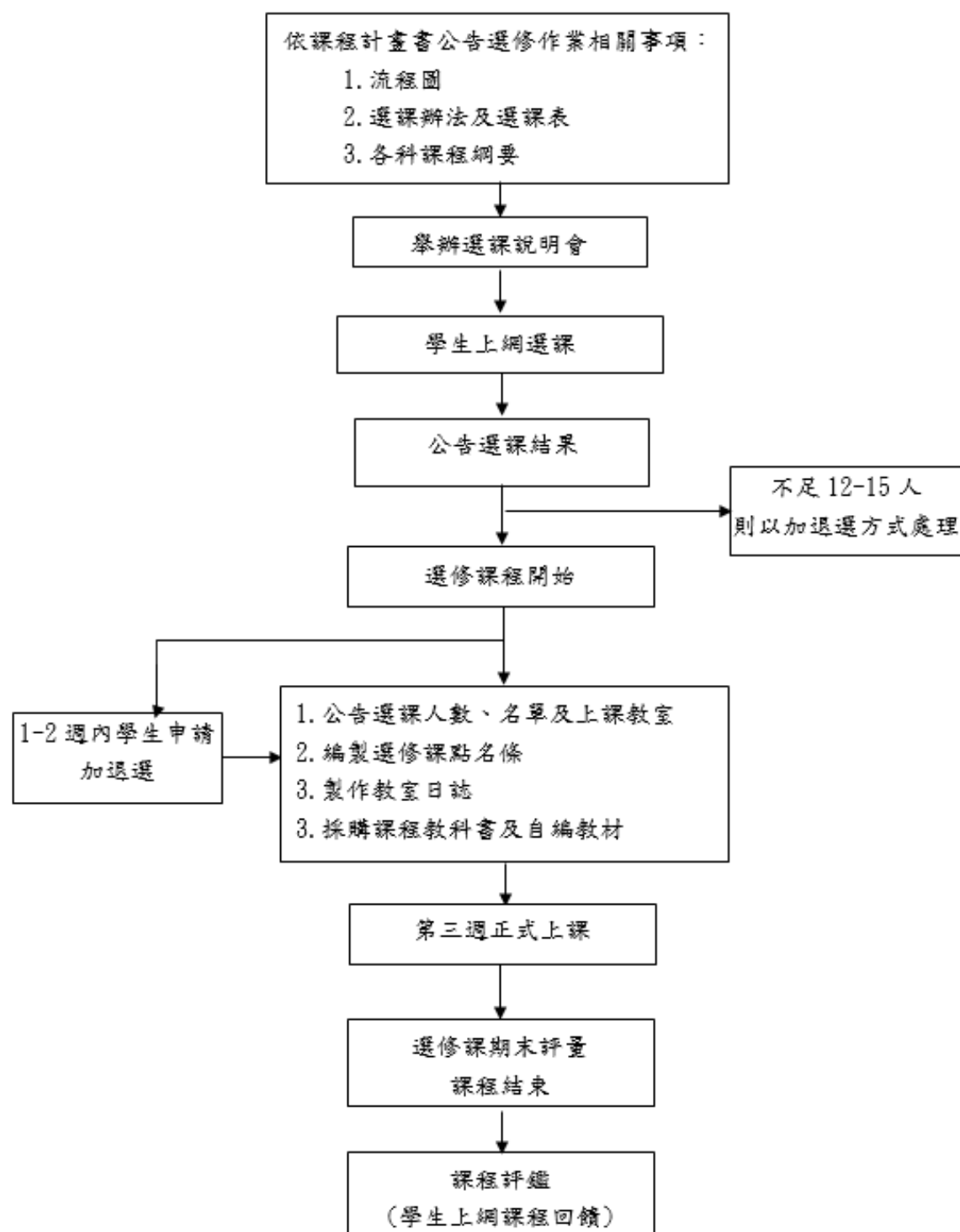
一、應修習總學分：180 學分

二、畢業之最低學分數：150 學分成績及格

三、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格

四、修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

附錄一：選課諮詢輔導規劃



日程規劃表

序	時間	活動內容	說明
1	06/30	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	110/08/01	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期： 110/08/03(新生) 第二學期： 1 月中	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	第一學期： 開學第一週 第二學期： 開學第一週	正式上課	跑班上課
5	第一學期： 開學第二週 第二學期： 開學第二週	加、退選	得於學期前兩週進行
6	每學期末	檢討	課發會進行選課檢討

附錄二：衛道中學自主學習規範與學習計畫表

臺中市私立衛道高級中學學生自主學習實施規範

經 1071009 行政會議通過

經 1071016 課程核心小組提審

經 1071113 課程發展委員會通過

- 一. 依據：中華民國 103 年 11 月 28 日教育部臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨中華民國 107 年 2 月 21 日教育部臺教授國部字第 1060148749B 號令訂定發布「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 二. 為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。
- 三. 本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理：
 - (一)學生自主學習實施由學務處主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。
 1. 學生自主學習小組由學務主任擔任主席，成員包含教務處代表 1 人、學務處代表 1 人、圖書館代表 1 人、輔導室代表 1 人、年級導師代表各 1 人、家長會代表 1 人。
 2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。
 3. 如召開學生自主學習計畫申請確認會議，會議通過後，陳校長同意後公布與執行。
 - (二)學生自主學習計畫申請說明會與審查會議由於開學日前兩週內辦理，並於開學後三週內完成自主學習計畫審查，公布結果。
 - (三)學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：
 1. 高一新生於開學後二週內提出申請計畫，舊生於指定時間內提出申請計畫。
 2. 申請計畫以學期為單位。
 3. 學務處收整學生申請計畫後，排除申請項目與格式不符者，將申請名單列表，提供自主學習小組會議初審。計畫初審原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。
 4. 學務處將通過初審之學生平均給負責自主學習指導教師，指導學生依計畫執行或輔導計畫修正，每位指導教師指導學生人數以不超過核定班級人數為原則。
 - (四)學生自主學習之場地與指導教師由學務處與教務處協商後安排與公

告。

(五)學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助。

1. 指定學生自主學習班級日誌之負責同學、協助學生自主學習計畫初審、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表。
2. 指導教師可提供學生諮詢輔導，不須負責學生自主學習成果之品質。

(六)學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導室協助下，放入學生學習歷程檔案。

(七)學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，於教師陪同下進行實驗。

(八)學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，收理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。

(九)學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

四. 學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，格式詳如附件一。

五. 學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理：

(一)學生自主學習計畫項目可包含延伸與預修課程學習，閱讀、線上學習、主題或議題、專題研討等，惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。

(二)學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。

(三)學生應於規定時間內，經家長同意後，向學生自主學習小組提出自主學習計畫申請。

(四)學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按月繳交自主學習紀錄，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。

六. 本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

臺中市私立衛道高級中學 110-1 學生自主學習計畫書

申請人簽名		班級/座號	
申請人		法定代理人簽名	
計畫名稱		相關學科/領域	
內容說明			
預計進度 (週計畫)	週次	內容	教師簽名
	1	圖書館閱讀及線上資源說明	圖書館
	2	彈性學習(含自主學習)實施說明	圖書館與教務處
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
15			

	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
需要設備			
預期成果			
成果展示	☐ 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 ☐ 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 ☐ 僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考		
成果發表形式	☐ 靜態展 ☐ 動態展 ☐ 其他_____		
以下為審查填寫欄，申請者勿填。			
規格審查	☐ 通過 ☐ 不通過 ☐ 其他_____		
初審	☐ 通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：		
複審及輔導	☐ 通過 ☐ 不通過 意見： 簽名：		

附錄 3：衛道中學學分規劃

一、普通班

班別：普通班（班群 A）：文教法政

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4	0	0	16	
		數學 B			(4)	(4)	0	0		
	社會領域	歷史	2	2	(2)	2	0	0	6	高二和地理對開
		地理	2	2	2	(2)	0	0	6	高二和歷史對開
		公民與社會	(2)	2	2	2	0	0	6	高一和生涯規劃、生命教育對開
	自然領域	物理	(2)	2	2	0	0	0	4	說明：二上物理含跨科目(物理, 化學, 生物)之自然科學探究與實作課程 A。高一與化學對開
		化學	2	(2)	0	0	0	0	2	高一與物理對開
		生物	2	(2)	0	2	0	0	4	說明：二下生物含跨科目(物理,

									化學, 生物)之 自然科學探究 與實作課程 B。 高一與地科對 開
	地球科學	(2)	2	0	0			2	高一與生物對 開
藝術領域	音樂	1	(1)	1	1	1	(1)	4	高一(音樂+美 術)和資 訊科 技上下學期對 開
	美術	1	(1)	1	1	1	(1)	4	高一(音樂+美 術)和資 訊科 技上下學期對 開
	藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
綜合活動 領域	生命教育	1	(1)	0	0	0	0	1	高一加上生涯 規劃與公民對 開
	生涯規劃	1	(1)	0	0	0	0	1	高一加上生命 教育與公民對 開
	家政	0	0	2	(2)	0	0	2	高二與生活科 技對開
科技領域	生活科技	0	0	(2)	2	0	0	2	高二與家政對 開
	資訊科技	2	(2)	0	0	0	0	2	高一(音樂+美 術)和資 訊科 技上下學期對 開
健康與體 育領域	健康與護 理	0	0	0	0	1	1	2	
	體育	2	2	2	2	2	2	12	
全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
必修學分數小計		26	26	22	22	14	8	118	

	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性習學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		31	31	27	27	19	13	148	
校訂必修	專題探究	專題研究基本力	2	(2)	0	0	0	0	2	與「國際議題探究」(1學分)及「學習診療室」(1學分)上下學期對開
	跨領域/科目專題	國際議題探究	(1)	1	0	0	0	0	1	加上「學習診療室」(1學分)與「專題研究基本力」(2學分)上下學期對開
	跨領域/科目統整	學習診療室	(1)	1	0	0	0	0	1	加上「國際議題探究」(1學分)與「專題研究基本力」(2學分)上下學期對開
	校訂必修學分數小計		2	2	0	0	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	0	(2)	0	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	(2)	0	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	0	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	(4)	(4)	0	數乙與多元選專題研究二選一(學年選課)
	社會領域	族群、性別	0	0	0	0	3	0	3	

	與國家的歷史								
	科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
	空間資訊科技	0	0	0	0	3	0	3	
	社會環境議題	0	0	0	0	0	3	3	
	現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3	
	民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3	
	探究與實作：歷史學探究	0	0	2	(2)	0	0	2	每學期 6 選 3(上下學期不得重覆)
	探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	2	(2)	0	0	2	每學期 6 選 3(上下學期不得重覆)
	探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	(2)	2	0	0	2	每學期 6 選 3(上下學期不得重覆)
	藝術領域	基本設計	0	0	0	0	1	(1)	1
新媒體藝術		0	0	0	0	(1)	1	1	與多元選修「系統思考與問題解決」、「設計思考」4 選 1
綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	2	(2)	0	0	2	每學期 6 選 3(上下學期不得重覆)
	思考：智慧的啟航	0	0	(2)	2	0	0	2	每學期 6 選 3(上下學期不得重覆)

	科技領域	領域課程： 科技應用專題	0	0	(2)	2	0	0	2	每學期 6 選 3(上下學期不得重複)
多元 選修	第二外國語 文	日語	2	2	0	0	(2)	(2)	2	高一及高三 上下學期各 選 2 學分多 元選修，共計 8 學分。不得重複 選課。
		法語	2	2	0	0	(2)	(2)	0	
		德語	2	2	0	0	(2)	(2)	0	
		西班牙語	2	2	0	0	(2)	(2)	0	
		越南語	2	2	0	0	0	0	0	
		韓語	2	2	0	0	(2)	(2)	2	
	專題探究	銅蛇醫治	2	(2)	0	0	0	0	2	不得重複選課。
		銅蛇醫學	0	0	0	0	2	(2)	0	不得重複選課。
		研究方法與 專題討論基礎	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		專題研究	0	0	0	0	4	4	8	與數學乙二選 一
		生物駭客	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	通識性課程	系統思考與 問題解決	0	0	0	0	(1)	(1)	0	與加深加廣選 修「基本設計」、「新媒體藝術」4 選 1
		設計思考	0	0	0	0	(1)	(1)	0	與加深加廣選 修「基本設計」、「新媒體藝術」4 選 1
		科學好好玩	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		旅遊，「英」 該的	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	實作(實驗) 及探索體驗	工作細胞	(2)	0	0	0	0	0	0	
		好好吃實驗室	0	(2)	0	0	0	0	0	
		水滸市場的 衛道	0	0	0	0	(2)	0	0	
		化山論劍	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		生殖醫學討 論會	0	0	0	0	0	(2)	0	
		電子元件及	0	0	0	0	(2)	(2)	0	

		電路-模擬及實作								
		數學分析導引	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		玩美科學	(2)	2	0	0	0	0	2	
		科學好好玩2	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	跨領域/科目專題	虛實結合——探索韓劇中的朝鮮	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		TED x V.S. TAICHUNG	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		魔法小尖兵——法律實務探討	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		綠色生活喜陽陽	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		閱讀臺中市——認識城市的方法 I	0	(2)	0	0	0	0	0	
		經濟與生活——建立正確的理財觀念	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		空間資訊科技--3S 地理	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		Python 在物理,game 和演算法上的應用	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		Global eyes 全球地理新視野	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		食品安全與生活專題	2	(2)	0	0	0	0	2	
	跨領域/科目統整	一帶一路	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		閱讀臺中市	0	0	0	0	(2)	(2)	0	

		:認識城市的方法 II								
		蘇東坡遇上達文西-跨領域人才培力坊	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	特殊需求領域 (身心障礙)	生活管理	(2)	0	0	0	(2)	0	0	依特殊生需求開課
		社會技巧	0	(2)	0	0	0	0	0	依特殊生需求開課
		學習策略	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	依特殊生需求開課
		職業教育	0	0	0	0	0	(2)	0	依特殊生需求開課
		溝通訓練	(2)	0	0	0	0	0	0	依特殊生需求開課
選修學分數總計			2	2	8	8	16	22	58	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班（班群 B）：財經管理

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4	0	0	16	
		數學 B			(4)	(4)	0	0		
	社會領域	歷史	2	2	(2)	2	0	0	6	高二和地理對開
		地理	2	2	2	(2)	0	0	6	高二和歷史對開

		公民與社會	(2)	2	2	2	0	0	6	高一和生涯規劃、生命教育對開
	自然領域	物理	(2)	2	2	0	0	0	4	說明：二上物理含跨科目(物理, 化學, 生物)之自然科學探究與實作課程 A。高一與化學對開
		化學	2	(2)	0	0	0	0	2	高一與物理對開
		生物	2	(2)	0	2	0	0	4	說明：二下生物含跨科目(物理, 化學, 生物)之自然科學探究與實作課程 B。高一與地科對開
		地球科學	(2)	2	0	0			2	高一與生物對開
	藝術領域	音樂	1	(1)	1	1	1	(1)	4	高一(音樂+美術)和資訊科技上下學期對開
		美術	1	(1)	1	1	1	(1)	4	高一(音樂+美術)和資訊科技上下學期對開
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	1	(1)	0	0	0	0	1	高一加上生涯規劃與公民對開
		生涯規劃	1	(1)	0	0	0	0	1	高一加上生命教育與公民對開

		家政	0	0	2	(2)	0	0	2	高二與生活科技對開
	科技領域	生活科技	0	0	(2)	2	0	0	2	高二與家政對開
		資訊科技	2	(2)	0	0	0	0	2	高一(音樂+美術)和資訊科技上下學期對開
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
	必修學分數小計		26	26	22	22	14	8	118	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性習學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		31	31	27	27	19	13	148	
校訂必修	專題探究	專題研究基本力	2	(2)	0	0	0	0	2	與「國際議題探究」(1學分)及「學習診療室」(1學分)上下學期對開
	跨領域/科目專題	國際議題探究	(1)	1	0	0	0	0	1	加上「學習診療室」(1學分)與「專題研究基本力」(2學分)上下學期對開
	跨領域/科目統整	學習診療室	(1)	1	0	0	0	0	1	加上「國際議題探究」(1學分)與「專題研究基本力」(2學分)上下學期對開

	校訂必修學分數小計		2	2	0	0	0	0	4	
加深 加廣 選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	0	(2)	0	
		語文表達與 傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選 讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與 研究	0	0	0	0	0	(2)	0	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與 寫作	0	0	0	0	2	0	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	(4)	(4)	0	數乙與多元選 專題研究二選 一(學年選課)
	社會領域	族群、性別 與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境 與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
		空間資訊科技	0	0	0	0	3	0	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	0	3	3	
		現代社會與 經濟	0	0	0	0	3	0	3	
		民主政治與 法律	0	0	0	0	0	3	3	
		探究與實 作：歷史學 探究	0	0	2	(2)	0	0	2	每學期 6 選 3(上 下學期不得重 覆)
		探究與實 作：地理與 人文社會科 學研究	0	0	2	(2)	0	0	2	每學期 6 選 3(上 下學期不得重 覆)
		探究與實	0	0	(2)	2	0	0	2	每學期 6 選 3(上

		作：公共議題與社會探究								下學期不得重覆)
	藝術領域	基本設計	0	0	0	0	1	(1)	1	與多元選修「系統思考與問題解決」、「設計思考」4選1
		新媒體藝術	0	0	0	0	(1)	1	1	與多元選修「系統思考與問題解決」、「設計思考」4選1
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	2	(2)	0	0	2	每學期6選3(上下學期不得重覆)
		思考：智慧的啟航	0	0	(2)	2	0	0	2	每學期6選3(上下學期不得重覆)
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	(2)	2	0	0	2	每學期6選3(上下學期不得重覆)
多元選修	第二外國語文	日語	2	2	0	0	(2)	(2)	2	高一及高三上下學期各選2學分多元選修，共計8學分。不得重複選課。
		法語	2	2	0	0	(2)	(2)	0	
		德語	2	2	0	0	(2)	(2)	0	
		西班牙語	2	2	0	0	(2)	(2)	0	
		越南語	2	2	0	0	0	0	0	
		韓語	2	2	0	0	(2)	(2)	2	
	專題探究	銅蛇醫治	2	(2)	0	0	0	0	2	不得重複選課。
		銅蛇醫學	0	0	0	0	2	(2)	0	不得重複選課。
		研究方法與專題討論基礎	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		專題研究	0	0	0	0	4	4	8	與數學乙二選一
		生物駭客	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	通識性課程	系統思考與問題解決	0	0	0	0	(1)	(1)	0	與加深加廣選修「基本設計」、「新媒體藝

										術」4選1
		設計思考	0	0	0	0	(1)	(1)	0	與加深加廣選修「基本設計」、「新媒體藝術」4選1
		科學好好玩	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		旅遊，「英」該的	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	實作(實驗)及探索體驗	工作細胞	(2)	0	0	0	0	0	0	
		好好吃實驗室	0	(2)	0	0	0	0	0	
		水湳市場的衛道	0	0	0	0	(2)	0	0	
		化山論劍	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		生殖醫學討論會	0	0	0	0	0	(2)	0	
		電子元件及電路-模擬及實作	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		數學分析導引	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		玩美科學	(2)	2	0	0	0	0	2	
		科學好好玩2	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	跨領域/科目專題	虛實結合——探索韓劇中的朝鮮	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		TED x V.S. TAICHUNG	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		魔法小尖兵——法律實務探討	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		綠色生活喜陽陽	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		閱讀臺中市-認識城市的方法 I	0	(2)	0	0	0	0	0	

		經濟與生活 - 建立正 確的理財觀 念	(2)	(2)	0	0	0	0	0		
		空間資訊科 技--3S 地理	0	0	0	0	(2)	(2)	0		
		Python 在 物理,game 和演算法上 的應用	(2)	(2)	0	0	0	0	0		
		Global eyes 全球地理新 視野	(2)	(2)	0	0	0	0	0		
		食品安全與 生活專題	2	(2)	0	0	0	0	2		
	跨領域/科 目統整	一帶一路	0	0	0	0	(2)	(2)	0		
		閱讀臺中市 :認識城市 的方法 II	0	0	0	0	(2)	(2)	0		
		蘇東坡遇上 達文西-跨 領域人才培 力坊	(2)	(2)	0	0	0	0	0		
		特殊需求領 域 (身心障 礙)	生活管理	(2)	0	0	0	(2)	0	0	依特殊生需求 開課
			社會技巧	0	(2)	0	0	0	0	0	依特殊生需求 開課
	學習策略		0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	依特殊生需求 開課	
	職業教育		0	0	0	0	0	(2)	0	依特殊生需求 開課	
	溝通訓練		(2)	0	0	0	0	0	0	依特殊生需求 開課	
選修學分數總計			2	2	8	8	16	22	58		
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180		
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210		

班別：普通班（班群 C）：醫農生科

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數	備註
			一	二	一	二	一	二	小計	
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4	0	0	16	
		數學 B			(4)	(4)	0	0		
	社會領域	歷史	2	2	(2)	2	0	0	6	高二和地理對開
		地理	2	2	2	(2)	0	0	6	高二和歷史對開
		公民與社會	(2)	2	2	2	0	0	6	高一和生涯規劃、生命教育對開
	自然領域	物理	(2)	2	2	0	0	0	4	說明：二上物理含跨科目(物理, 化學, 生物)之自然科學探究與實作課程 A。高一與化學對開
		化學	2	(2)	0	0	0	0	2	高一與物理對開
		生物	2	(2)	0	2	0	0	4	說明：二下生物含跨科目(物理, 化學, 生物)之自然科學探究與實作課程 B。高一與地科對開
		地球科學	(2)	2	0	0			2	高一與生物對

									開
藝術領域	音樂	1	(1)	1	1	1	(1)	4	高一(音樂+美術)和資 訊科技上下學期對開
	美術	1	(1)	1	1	1	(1)	4	高一(音樂+美術)和資 訊科技上下學期對開
	藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
綜合活動領域	生命教育	1	(1)	0	0	0	0	1	高一加上生涯規劃與公民對開
	生涯規劃	1	(1)	0	0	0	0	1	高一加上生命教育與公民對開
	家政	0	0	2	(2)	0	0	2	高二與生活科技對開
科技領域	生活科技	0	0	(2)	2	0	0	2	高二與家政對開
	資訊科技	2	(2)	0	0	0	0	2	高一(音樂+美術)和資 訊科技上下學期對開
健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
	體育	2	2	2	2	2	2	12	
全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
必修學分數小計		26	26	22	22	14	8	118	
每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
每週彈性習學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
每週節數小計		31	31	27	27	19	13	148	

校訂必修	專題探究	專題研究基本力	2	(2)	0	0	0	0	2	與「國際議題探究」(1學分)及「學習診療室」(1學分)上下學期對開
	跨領域/科目專題	國際議題探究	(1)	1	0	0	0	0	1	加上「學習診療室」(1學分)與「專題研究基本力」(2學分)上下學期對開
	跨領域/科目統整	學習診療室	(1)	1	0	0	0	0	1	加上「國際議題探究」(1學分)與「專題研究基本力」(2學分)上下學期對開
	校訂必修學分數小計		2	2	0	0	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	0	(2)	0	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	(2)	0	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	0	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	(4)	(4)	0	數乙與多元選專題研究二選一(學年選課)
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	

		空間資訊科技	0	0	0	0	3	0	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	0	3	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3	
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	2	(2)	0	0	2	每學期 6 選 3(上下學期不得重覆)
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	2	(2)	0	0	2	每學期 6 選 3(上下學期不得重覆)
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	(2)	2	0	0	2	每學期 6 選 3(上下學期不得重覆)
	藝術領域	基本設計	0	0	0	0	1	(1)	1	與多元選修「系統思考與問題解決」、「設計思考」4 選 1
		新媒體藝術	0	0	0	0	(1)	1	1	與多元選修「系統思考與問題解決」、「設計思考」4 選 1
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	2	(2)	0	0	2	每學期 6 選 3(上下學期不得重覆)
		思考：智慧的啟航	0	0	(2)	2	0	0	2	每學期 6 選 3(上下學期不得重覆)
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	(2)	2	0	0	2	每學期 6 選 3(上下學期不得重覆)
多元	第二外國語	日語	2	2	0	0	(2)	(2)	2	高一及高三

選修	文	法語	2	2	0	0	(2)	(2)	0	上下學期各選2學分多元選修，共計8學分。不得重複選課。
		德語	2	2	0	0	(2)	(2)	0	
		西班牙語	2	2	0	0	(2)	(2)	0	
		越南語	2	2	0	0	0	0	0	
		韓語	2	2	0	0	(2)	(2)	2	
	專題探究	銅蛇醫治	2	(2)	0	0	0	0	2	不得重複選課。
		銅蛇醫學	0	0	0	0	2	(2)	0	不得重複選課。
		研究方法與專題討論基礎	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		專題研究	0	0	0	0	4	4	8	與數學乙二選一
		生物駭客	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	通識性課程	系統思考與問題解決	0	0	0	0	(1)	(1)	0	與加深加廣選修「基本設計」、「新媒體藝術」4選1
		設計思考	0	0	0	0	(1)	(1)	0	與加深加廣選修「基本設計」、「新媒體藝術」4選1
		科學好好玩	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		旅遊，「英」該的	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	實作(實驗)及探索體驗	工作細胞	(2)	0	0	0	0	0	0	
		好好吃實驗室	0	(2)	0	0	0	0	0	
		水滸市場的衛道	0	0	0	0	(2)	0	0	
		化山論劍	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		生殖醫學討論會	0	0	0	0	0	(2)	0	
		電子元件及電路-模擬及實作	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		數學分析導引	0	0	0	0	(2)	(2)	0	

		玩美科學	(2)	2	0	0	0	0	2	
		科學好好玩 2	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	跨領域/科目專題	虛實結合——探索韓劇中的朝鮮	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		TED x V.S. TAICHUNG	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		魔法小尖兵——法律實務探討	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		綠色生活喜陽陽	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		閱讀臺中市——認識城市的方法 I	0	(2)	0	0	0	0	0	
		經濟與生活——建立正確的理財觀念	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		空間資訊科技——3S 地理	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		Python 在物理、game 和演算法上的應用	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		Global eyes 全球地理新視野	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		食品安全與生活專題	2	(2)	0	0	0	0	2	
	跨領域/科目統整	一帶一路	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		閱讀臺中市：認識城市的方法 II	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		蘇東坡遇上達文西-跨	(2)	(2)	0	0	0	0	0	

		領域人才培力坊								
	特殊需求領域 (身心障礙)	生活管理	(2)	0	0	0	(2)	0	0	依特殊生需求開課
		社會技巧	0	(2)	0	0	0	0	0	依特殊生需求開課
		學習策略	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	依特殊生需求開課
		職業教育	0	0	0	0	0	(2)	0	依特殊生需求開課
		溝通訓練	(2)	0	0	0	0	0	0	依特殊生需求開課
選修學分數總計			2	2	8	8	16	22	58	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班（班群 D）：理工資訊

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4	0	0	16	
		數學 B			(4)	(4)	0	0		
	社會領域	歷史	2	2	(2)	2	0	0	6	高二和地理對開
		地理	2	2	2	(2)	0	0	6	高二和歷史對開
		公民與社會	(2)	2	2	2	0	0	6	高一和生涯規劃、生命教育對開

	自然領域	物理	(2)	2	2	0	0	0	4	說明：二上物理含跨科目(物理, 化學, 生物)之自然科學探究與實作課程 A。高一與化學對開
		化學	2	(2)	0	0	0	0	2	高一與物理對開
		生物	2	(2)	0	2	0	0	4	說明：二下生物含跨科目(物理, 化學, 生物)之自然科學探究與實作課程 B。高一與地科對開
		地球科學	(2)	2	0	0			2	高一與生物對開
	藝術領域	音樂	1	(1)	1	1	1	(1)	4	高一(音樂+美術)和資訊科技上下學期對開
		美術	1	(1)	1	1	1	(1)	4	高一(音樂+美術)和資訊科技上下學期對開
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	1	(1)	0	0	0	0	1	高一加上生涯規劃與公民對開
		生涯規劃	1	(1)	0	0	0	0	1	高一加上生命教育與公民對開
		家政	0	0	2	(2)	0	0	2	高二與生活科技對開
	科技領域	生活科技	0	0	(2)	2	0	0	2	高二與家政對開

		資訊科技	2	(2)	0	0	0	0	2	高一(音樂+美術)和資訊科技上下學期對開
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
	必修學分數小計		26	26	22	22	14	8	118	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性習學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		31	31	27	27	19	13	148	
校訂必修	專題探究	專題研究基本力	2	(2)	0	0	0	0	2	與「國際議題探究」(1學分)及「學習診療室」(1學分)上下學期對開
	跨領域/科目專題	國際議題探究	(1)	1	0	0	0	0	1	加上「學習診療室」(1學分)與「專題研究基本力」(2學分)上下學期對開
	跨領域/科目統整	學習診療室	(1)	1	0	0	0	0	1	加上「國際議題探究」(1學分)與「專題研究基本力」(2學分)上下學期對開
	校訂必修學分數小計		2	2	0	0	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	0	(2)	0	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	

		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	(2)	0	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	0	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	(4)	(4)	0	數乙與多元選 專題研究二選 一(學年選課)
	社會領域	族群、性別 與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境 與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
		空間資訊科技	0	0	0	0	3	0	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	0	3	3	
		現代社會與 經濟	0	0	0	0	3	0	3	
		民主政治與 法律	0	0	0	0	0	3	3	
		探究與實 作：歷史學 探究	0	0	2	(2)	0	0	2	每學期 6 選 3(上 下學期不得重 覆)
		探究與實 作：地理與 人文社會科 學研究	0	0	2	(2)	0	0	2	每學期 6 選 3(上 下學期不得重 覆)
		探究與實 作：公共議 題與社會探 究	0	0	(2)	2	0	0	2	每學期 6 選 3(上 下學期不得重 覆)
	藝術領域	基本設計	0	0	0	0	1	(1)	1	與多元選修「系

										統思考與問題解決」、「設計思考」4選1
		新媒體藝術	0	0	0	0	(1)	1	1	與多元選修「系統思考與問題解決」、「設計思考」4選1
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	2	(2)	0	0	2	每學期6選3(上下學期不得重複)
		思考：智慧的啟航	0	0	(2)	2	0	0	2	每學期6選3(上下學期不得重複)
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	(2)	2	0	0	2	每學期6選3(上下學期不得重複)
多元選修	第二外國語文	日語	2	2	0	0	(2)	(2)	2	高一及高三上下學期各選2學分多元選修，共計8學分。不得重複選課。
		法語	2	2	0	0	(2)	(2)	0	
		德語	2	2	0	0	(2)	(2)	0	
		西班牙語	2	2	0	0	(2)	(2)	0	
		越南語	2	2	0	0	0	0	0	
		韓語	2	2	0	0	(2)	(2)	2	
	專題探究	銅蛇醫治	2	(2)	0	0	0	0	2	不得重複選課。
		銅蛇醫學	0	0	0	0	2	(2)	0	不得重複選課。
		研究方法與專題討論基礎	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		專題研究	0	0	0	0	4	4	8	與數學乙二選一
		生物駭客	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	通識性課程	系統思考與問題解決	0	0	0	0	(1)	(1)	0	與加深加廣選修「基本設計」、「新媒體藝術」4選1
		設計思考	0	0	0	0	(1)	(1)	0	與加深加廣選修「基本設計」、「新媒體藝術」4選1

										術」4 選 1
		科學好好玩	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		旅遊，「英」該的	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	實作(實驗)及探索體驗	工作細胞	(2)	0	0	0	0	0	0	
		好好吃實驗室	0	(2)	0	0	0	0	0	
		水滸市場的衛道	0	0	0	0	(2)	0	0	
		化山論劍	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		生殖醫學討論會	0	0	0	0	0	(2)	0	
		電子元件及電路-模擬及實作	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		數學分析導引	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		玩美科學	(2)	2	0	0	0	0	2	
		科學好好玩2	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	跨領域/科目專題	虛實結合——探索韓劇中的朝鮮	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		TED x V.S. TAICHUNG	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		魔法小尖兵——法律實務探討	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		綠色生活喜陽陽	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		閱讀臺中市-認識城市的方法 I	0	(2)	0	0	0	0	0	
		經濟與生活 - 建立正確的理財觀念	(2)	(2)	0	0	0	0	0	

		空間資訊科技--3S 地理	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		Python 在物理,game 和演算法上的應用	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		Global eyes 全球地理新視野	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		食品安全與生活專題	2	(2)	0	0	0	0	2	
	跨領域/科目統整	一帶一路	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		閱讀臺中市:認識城市的方法 II	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		蘇東坡遇上達文西-跨領域人才培力坊	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	特殊需求領域 (身心障礙)	生活管理	(2)	0	0	0	(2)	0	0	依特殊生需求開課
		社會技巧	0	(2)	0	0	0	0	0	依特殊生需求開課
學習策略		0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	依特殊生需求開課	
職業教育		0	0	0	0	0	(2)	0	依特殊生需求開課	
溝通訓練		(2)	0	0	0	0	0	0	依特殊生需求開課	
選修學分數總計			2	2	8	8	16	22	58	
必修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

附錄四 特色活動規畫表

臺中市私立衛道高級中學 110 學年度(高一)第一學期彈性課程

週次	日期	彈性課程 1(第 2 節)	彈性課程 3(第 3 節)	備註
第一週	09/07	108 課綱說明	108 課綱說明	
第二週	09/14	高二自主學習成果入高一 班級分享	高二自主學習成果 入高一班級分享	高二校系博覽 (分班進行、導師調課班會)
第三週	09/21	自主計畫構思(中秋連假)	自主計畫構思(中 秋連假)	
第四週	09/28	自主計畫撰寫	自主計畫撰寫	
第五週	10/05	自主學習討論	自主學習討論	
第六週	10/12	自主學習討論(段考)	自主學習討論(段 考)	
第七週	10/19	國寫實作(一)	國寫實作(一)	
第八週	10/26	國寫測驗)	科普角初賽	
第九週	11/02	聖歌比賽練唱	聖歌比賽練唱	高二性平講座
第十週	11/09	聖歌比賽練唱	聖歌比賽練唱	
第十一週	11/16	聖歌比賽練唱	聖歌比賽練唱	
第十二週	11/23	國寫實作(二)	國寫實作(二)	高一聖歌比賽(二節)宗輔室
第十三週	11/30	自主計畫撰寫	自主計畫撰寫	未晉級由導師學習歷程檔案
第十四週	12/02	自主學習討論(段考)	自主學習討論(段 考)	高二家長職探 (同週班會-分班進行)
第十五週	12/07	自主計畫撰寫	自主計畫撰寫	
第十六週	12/14	自主計畫撰寫	自主計畫撰寫	
第十七週	12/21	英語角	科普角決賽	
第十八週	12/28	英語話劇比賽	英語話劇比賽	
第十九週	01/04	國寫實作(三)	國寫實作(三)	
第二十週	01/11	學習歷程檔案分享	學習歷程檔案分享	
第二十一週	01/18	學習歷程檔案分享(段考)	學習歷程檔案分享 (段考)	

附錄五 近年升學進路表

根據教務處註冊組提供的資料分析 104-109 學年度衛道中學錄取各

大學校系學群可以參考下表

**臺中市私立衛道高級中學
104-109學年度錄取各大學校系學群分類統計表**

110年6月30日

	學群分類	錄取人數	百分比
1	資訊	185	10.3%
2	工程	381	21.2%
3	數理化	95	5.3%
4	醫藥衛生	364	20.3%
5	生命科學	94	5.2%
6	農林漁牧	24	1.3%
7	地球與環境	87	4.8%
8	建築與設計	430	24.0%
9	藝術	3	0.2%
10	社會與心理	34	1.9%
11	大眾傳播	28	1.6%
12	外語	55	3.1%
13	文史哲	41	2.3%
14	教育	29	1.6%
15	法政	91	5.1%
16	管理	67	3.7%
17	財經	178	9.9%
18	體育	8	0.4%
19	其他	113	6.3%
	總計	1795	100.0%

