

# 臺中市私立衛道高級中學藝能活動課程配課教師教學正常化輔導辦法

民國 101 年 01 月 05 日訂定

## 一、依據

依教育部「加強國民中學藝能及活動課程教學視導實施要點」辦理。

## 二、目的

- (一)落實學校課程計畫。
- (二)強化課程與教學效能。
- (三)重視藝能及活動課程教學。
- (四)啟迪學生多元智能發展。
- (五)配合十二年國教培養五育均衡健全發展之學生。

三、適用課程領域：健康與體育、藝術與人文、綜合活動、自然與生活科技。

四、適用對象：配有健康與體育、藝術與人文、綜合活動學習領域課程，但未具專長之教師。

## 五、實施策略：

(一)配課方面：教師依專長配課，領有專長科目合格教師證者，優先擔任該科目之教學工作。倘若專長配課後，尚有所餘課程節數，依序以下列方式處理：

- 1、由校內教師領有該領域第二專長教師證者，兼任所餘課程節數。
- 2、公開徵聘領有該領域教師證之兼課教師。
- 3、公開徵聘大學相關科系畢業之兼課教師。

(二)強化教學研究會功能：

- 1、在可能的情況下，讓配課教師在藝能及活動科目之領域時間不排課，俾使其能參加所配科目之教學研究會。
- 2、每學期至少召開一次藝能科擴大教學研究會，邀集配課教師一同參與，使配課教師瞭解、協助藝能及活動科目教師之相關教學工作。
- 3、鼓勵配課教師不定期參加跨領域之教學研究會，以專業對話方式，增進藝能及活動科目配課教師教學知能，進而尋求跨領域協同教學之機會，發揮課程統整精神。

(三)鼓勵教師進修，增進配課科目之專業知能：

- 1、成立藝能及活動科目教師專業學習社群，結合合格及配課教師，鼓勵自辦研習以求精進。
- 2、利用備課研習或領域不排課時間，聘請專家學者進行藝能及活動科目教學專題講座。
- 3、鼓勵或遴派配課教師參加校外藝能及活動科目相關之研習。
- 4、鼓勵配課教師進修藝能及活動科目第二專長。

(四)辦理教學觀摩，發揮同儕視導功能：

- 1、藝能及活動科目教師辦理教學觀摩時，邀集配課教師一同參與，增進藝能及活動科目教學專業知能。
- 2、鼓勵藝能及活動科目配課教師辦理所配科目之教學演示，以同儕視導方式提昇教學技巧及專業知能。

(五)行政配合，落實藝能及活動科目教學正常：

- 1、巡堂紀錄：定時及不定時巡堂，瞭解配課教師上課情形，若發現問題即時處理，必要時進行輔導。
- 2、教室日誌：確實督導將教學情況登錄於教室日誌中，掌握藝能及活動科目教學情形。
- 3、會議宣導：利用各種會議宣導按表操課及各科教學正常化之重要，加強教師維護學生各科受教權之觀念。

(六)善用教學支援系統，強化藝能及活動科目配課教師專業能力

- 1、發揮校內新進教師專業成長暨輔導計畫之輔導小組輔導功能。
- 2、引進縣內國教輔導團藝能相關領域輔導小組相關教學資源，提供配課教師專業成長機會。

六、本辦法陳請校長核示後實施，修正時亦同。